

# Pedagogisch Beleidsplan



## KINDEROPVANG DE LYTSE HASKES

Kinderopvang De Lytse Haskes  
Siebe de Ruitersweg 1  
8465 BP Oudehaske  
Tel: 06-13455613

# Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>Visie</b>	<b>4</b>
<b>Opvoedingsdoelen</b>	<b>5</b>
Ontwikkeling van emotionele veiligheid	5
Ontwikkeling van persoonlijke competentie	7
Ontwikkeling van sociale competentie	9
Overdracht van waarden en normen	11
<b>Werkwijze</b>	<b>13</b>
Groepssamenstelling	13
Dagindeling	15
Openingstijden	15
Voeding	16
Slapen	16
Ziekte	17
Inrichting groepsruimtes	17
Activiteiten buiten de groepsruimte	17
<b>Contact met ouders</b>	<b>18</b>
Intake / plaatsingsgesprek	18
Overdracht	18
Website	19
Wenbeleid	19
Opzegging	19
Evaluatie	19
Oudercommissie	20
<b>Kwaliteit en organisatie</b>	<b>21</b>
Opleiding	21
Personeel	21
Vervanging	21
Stagiaires	21
Pedagogisch beleidsmedewerk / coach	22
Protocollen	23
Signalering van bijzonderheden in de ontwikkeling	23
Privacy	25
Verzekeringen	25
<b>Kinderopvang op de boerderij met dieren</b>	<b>26</b>
Visie en onderbouwing	26
Gezondheid en hygiëne	26
Veiligheid op de boerderij	27

## Inleiding

Mijn naam is Stien Miedema, het vaste gezicht van Kinderopvang De Lytse Haskes.

Na de opleiding SPW niveau 4 afgerond te hebben, ben ik aan het werk gegaan als pedagogisch medewerker op een kinderdagverblijf. Hier was na een aantal jaar geen werk meer voor mij. Daarna ben ik gestart als gastouder en dit ging geweldig goed, binnen een paar maand had ik een maximale bezetting.

Omdat het altijd mijn droom was een eigen kinderdagverblijf te starten, leek mij dat het juiste moment dit waar te gaan maken.

In juni 2015 opende ik de deuren van mijn kinderdagverblijf.

Kinderopvang De Lytse Haskes is gevestigd in een voormalige boerderij. De schuur is verbouwd en daar bevinden zich nu 3 opvangruimtes (stamgroepen). Er is een mooi groen buitenspeelsterrein voor de kinderen. Er is een aantal kleine dieren aanwezig; schapen, geiten, kippen, katten en een pony.

In de stal is een binnenspeelplaats gemaakt, zodat we met slecht weer toch ook "naar buiten" kunnen.

## **Visie**

Ieder kind is bijzonder. Door opvang te bieden aan kinderen in een groene, natuurlijke omgeving met ruimte, rust en respect krijgt ieder kind bij De Lytse Haskes de kans om in zijn of haar tempo nieuwe dingen te leren en te ontdekken.

De agrarische omgeving sluit aan bij de belevingswereld van het jonge kind. De buitenlucht en dagelijkse verzorging van dieren zorgt voor een verrijking van de (zintuiglijke) ervaringen die kinderen opdoen. Respect hebben voor dier en natuur speelt bij De Lytse Haskes een belangrijke rol en wordt op deze wijze meegegeven in de ontwikkeling van kinderen.

## Opvoedingsdoelen

Bij kinderopvang De Lytse Haskes wordt er gewerkt volgens de vier pedagogische basisdoelen van professor Riksen – Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om te komen tot verantwoorde kinderopvang.

In dit hoofdstuk wordt beschreven op welke wijze deze doelen toegepast worden. Bij het werken met de vier pedagogische doelen zal er altijd aandacht zijn voor de verschillende ontwikkelingsfasen waarin een kind zich bevindt: bij De Lytse Haskes geldt dit voor baby's (0 -1,5 jaar), dreumesen (1,5 – 2,5 jaar) en peuters (2,5 – 4 jaar). Door hier rekening mee te houden in de omgang met een kind en ons handelen hierop aan te passen, kunnen we ieder kind gaandeweg zijn of haar ontwikkeling de meest geschikte aandacht, ondersteuning en stimulering geven. Zo bieden we ieder kind de kans zich op zijn eigen unieke manier te ontwikkelen tot een steeds zelfstandiger mens, ter voorbereiding op een complexer wordende maatschappij.

### **Ontwikkeling van emotionele veiligheid:**

Om kinderen een kans te bieden zich optimaal te ontwikkelen is een omgeving nodig waarin een kind zich veilig en geborgen voelt. Door de aanwezigheid van vaste gezichten bij De Lytse Haskes bouwt een kind een vertrouwensband op met de leidsters, waardoor het zich veilig kan voelen en zichzelf kan zijn. Dit begint al bij een baby. Tijdens het opbouwen van de vertrouwensband herkennen we de non-verbale signalen die het afgeeft steeds beter en weten we of het huilt om een flesje of om een schone luier. Door op de juiste wijze in te spelen op de behoefte van de baby en hierin te voorzien, voelt een baby zich begrepen en voelt ze zich veilig en vertrouwd bij ons. Deze vertrouwensband kan verder groeien, door steeds de behoeftes en emoties van ieder kind te herkennen, goed te luisteren en op passende wijze op signalen en opmerkingen te reageren. Wanneer een dreumes bijvoorbeeld moeite heeft met het afscheid nemen van de ouders, nemen we het kind na het afscheidsmoment even bij ons op schoot. Het kind kan even rustig bijkomen en wennen, voelt zo dat het goed is en kan, vanuit deze veilige basis, vaak al vrij snel overgaan tot spelen. Voor peuters geldt vaak, dat ze zich veilig voelen door onze aanwezigheid. Ze spelen graag in de buurt en zoeken dan vaak even oogcontact, om even te weten dat ze gezien worden.

Doordat je als vaste leidster ieder kind goed kent, kun je het ook gericht over persoonlijke belevenissen of de thuissituatie hebben, bijvoorbeeld over hun hond of poes. Tijdens moeilijke momenten kan dit troost geven en tijdens groepsmomenten is het mogelijk betrokken te zijn, door te informeren naar de persoonlijke situatie van ieder kind. Het voelt

vertrouwd voor het kind, wanneer de thuissituatie en de kinderopvang zo op elkaar aansluiten.

Bij kinderopvang De Lytse Haskes werken we volgens een vaste dagindeling, dit geeft een kind herkenning. Weten wat er komen gaat geeft een kind een veilig gevoel. Voor baby's geldt hierbij vooral, dat we hun eigen ritme volgen in verzorging, spel, voeding en slapen. Tijdens verzorgingsmomenten als verschonen, in bed leggen en de fles geven, zorgen we voor individuele aandacht door contact te maken met de baby door te lachen, te praten, aanraken en geluidjes te maken. Door de voorspelbaarheid en aandacht doen baby's hier een gevoel van vertrouwen op en een eerste besef van "zelf" omdat ze fysieke en emotionele veiligheid ervaren.

Dreumesen gaan mee in het ritme van de groep. De peuters hebben 's ochtends hun eigen ritme op de peutergroep. Vaste gewoontes en rituelen zijn hierbij belangrijk, dit ondersteunt de herkenning en voorspelbaarheid. Zo begroeten we alle kinderen vriendelijk bij binnenkomst, de dreumesen en peuters vragen we hoe het gaat of geven we een complimentje, bijvoorbeeld door te zeggen dat ze weer leuke kleren aan hebben. Zo weet een kind "Ik ben welkom!". Verder markeren we door middel van rituelen of door het expliciet benoemen, het begin en eind van iedere activiteit. Dit zorgt voor overzicht bij de kinderen. Zo ruimen we op voor we aan tafel gaan, zingen we na het fruit eten liedjes en wassen na het plassen onze handen.

Voor de dreumesen en peuters zijn bekende leeftijdsgenootjes belangrijk. Ze leren een band met hen op te bouwen, dit geeft ze een vertrouwd en veilig gevoel. Weten welke vriendjes en vriendinnetjes er die dag komen, geeft de kinderen rust en hierdoor kan ieder zichzelf zijn. Bij De Lytse Haskes zijn er op vaste dagdelen vaak dezelfde kleine groepen kinderen, er zullen per dag niet meer dan 12 kinderen aanwezig zijn per groep. Op de peutergroep zijn niet meer dan 8 peuters aanwezig.

Een overzichtelijke ruimte is belangrijk voor de dreumes en peuter. Ze weten zo waar ze het speelgoed kunnen vinden. Het zelf kunnen pakken en weer op kunnen ruimen, geeft kinderen een zeker en veilig gevoel. Door te werken met pictogrammen op de speelgoedbakken wordt het voor het kind extra overzichtelijk.

Bij De Lytse Haskes is de ruimte huiselijk ingericht, zodat het kind zich snel thuis gaat voelen. Het is belangrijk de ruimte niet te vaak te veranderen. Zo is een kind bekend met de indeling en durft het op onderzoek uit te gaan.

Voordat een kind zich emotioneel veilig kan voelen is een wenproces nodig. Het verloop hiervan is per kind heel verschillend, afhankelijk van de ontwikkelingsfase waar het kind zich in bevindt: een baby went over het algemeen sneller, omdat het gedurende de dag niet beseft dat de ouders weg zijn; voor een dreumes en peuter is dit wel het geval en kan het

wennen een langduriger proces zijn. Het is belangrijk dat ook ouders hier in worden betrokken. Dit gebeurt onder andere door vooraf samen een plan te maken hoe de opbouw het beste kan verlopen, goed overleg met de ouders te hebben tijdens het halen en brengen en het bijhouden van een schriftje in Bitcare.

### **Ontwikkeling van persoonlijke competentie:**

Het tweede opvoedingsdoel duidt op persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Ieder kind ontwikkelt zich op eigen wijze, in eigen tempo en naar eigen behoefte.

Bij kinderopvang De Lytse Haskes kent de vaste leidster ieder kind goed, hierdoor weet zij hoe ver een kind is in zijn of haar ontwikkeling. Op deze manier kan het kind op passende wijze uitgelokt worden in zijn spel. Uitlokken in spel doen we door het kind geregeld iets aan te bieden wat net iets moeilijker is dan wat het kind al zelfstandig kan. Zo geven we een baby, die na een fase van kijken en luisteren dingen gaat pakken, bijvoorbeeld een knisperboekje of rammelaar. Of helpen we een peuter die een steeds grotere puzzel met meer stukjes leert maken: door dit eerst samen te doen leert het kind hoe het dit aan kan pakken en kan het misschien daarna de activiteit zelfstandig doen.

Kinderopvang De Lytse Haskes biedt in de verschillende ruimtes voldoende ontwikkelingsmateriaal voor baby's, dreumesen en peuters, dus in de leeftijden van 0-4 jaar, om de lichamelijke ontwikkeling, verstandelijke ontwikkeling, taalontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling te ondersteunen:

#### *Binnen:*

Voor baby's is er een hoge box waarin ze rustig kunnen spelen; er is verschillend speelgoed aanwezig wat hun zintuigen prikkelt en zo hun verstandelijke ontwikkeling stimuleert, zoals sensomotorische flessen, baby gym en andere speeltjes waarin ze kunnen knijpen of naar kijken. Wanneer het wat rustiger is op de groep, bijvoorbeeld tussen de middag als er veel grote kinderen slapen, leggen we de baby's op een kleed. Zo hebben ze meer ruimte om hun grove motoriek te oefenen, zoals kruipen en omrollen. Ook hebben de baby's zo de kans met andere kinderen in contact te komen, wat hun sociale ontwikkeling ondersteunt. Tijdens deze, maar ook tijdens de verschoon- en verzorgingsmomenten zorgen we voor een speciaal contactmoment met een baby: we vertellen wat we doen, reageren op geluidjes en we knuffelen even.

Voor de dreumesen en peuters zijn de kasten zodanig ingericht, dat de kinderen zelf het speelgoed kunnen pakken en uitkiezen. Dit bevordert de zelfredzaamheid van de kinderen. De bakken zijn voorzien van een

pictogram met welk speelgoed in de betreffende bak zit. Zo kunnen de kinderen met het opruimen ook precies zien in welke bak het speelgoed moet.

Dreumesen zijn druk bezig met het ontdekken van de wereld en het trainen van het lichaam. Ze leren veel nieuwe vaardigheden, maar het heeft nog veel oefening nodig. We bieden speelmateriaal om de grove motoriek te stimuleren, zoals een duwkar/poppenwagen als een dreumes leert lopen. Ook hebben we duplo om mee te bouwen en stevige auto's om mee te spelen. Voor het ontwikkelen van de fijne motoriek hebben we bijvoorbeeld puzzels, boekjes met flapjes en ander materiaal met kleine knopjes, zoals een speelgoedtelefoon en een speelgoedkassa. Ook in het keukentje vermaken de dreumesen zich goed; ze zijn dol op laatjes, deurtjes en knopjes.

Het spel van peuters is veelzijdig, we hebben in de ruimte daarom plekken waar ze op een heel verschillende manieren kunnen spelen. Zo is er een plek waar ze rustig kunnen bouwen met treinrails en duplo, wat de fijne motoriek stimuleert. Daarnaast is er een huis-/keukenhoek met materiaal dat de echte wereld imiteert, zoals servies, telefoon, poppen en verkleedkleden. Peuters kunnen hier hun fantasie en kwijt en vanaf het derde jaar houden peuters rollenspellen ook steeds langer vol. Zo spelen ze "vadertje en moedertje" of "naar school gaan". De verstandelijke-, sociale- en taalontwikkeling worden hierbij ondersteund. We zorgen daarnaast voor divers ander materiaal om de fantasie te stimuleren, zoals auto's, treinen, poppetjes en verkleedkleden.

Door met de kinderen te knutselen aan de grote tafel, ontwikkelen ze hun fijne motoriek en creativiteit. Er worden bij De Lytse Haskes verschillende knutsel activiteiten ondernomen, zoals verven, plakken, kleuren, etc. Hierbij maken we gebruik van verf, plaksel (speciaal voor kinderen), stiften en/of wasco, etc. We zorgen ervoor dat ieder kind op eigen niveau kan knutselen. Dreumesen gebruiken bijvoorbeeld grotere wasco, peuters van bijna 4 jaar leren we knippen.

Door de knutselwerkjes in de groep op te hangen, kunnen de kinderen trots aan hun ouders laten zien wat ze gemaakt hebben. Aan het eind van een thema krijgen de kinderen hun knutselwerkjes mee naar huis. In de ruimte is verder een hoek ingericht, waar de kinderen rustig op de zitzak / bank een (prenten)boekje kunnen lezen of gewoon even lekker kunnen zitten. Vanaf die plek kunnen ze dan door het grote raam heerlijk naar buiten kijken naar de dieren die in het land lopen. Natuurlijk wordt hier ook vaak een boekje voorgelezen, waarbij we de plaatjes die we zien benoemen en hier ook zelf iets over vertellen, wat de taalontwikkeling ondersteunt.

Voor diverse activiteiten werken we met het VVE programma Piramide. Tijdens de thema's die in dit programma aangeboden worden, zoals bijvoorbeeld *feest* of *wonen*, besteden we aandacht aan diverse ontwikkelingsgebieden door verschillende activiteiten te ondernemen: we

praten en lezen over het thema en het ontwikkelingsmateriaal en de inrichting van de hoeken sluit er op aan. We bieden kringactiviteiten aan die gericht zijn op het thema, zingen er liedjes over, enz. Zo worden de verstandelijke, motorische, creatieve en taalontwikkeling gestimuleerd. Verder werken we op onze locatie met een tweetalig beleid. Zowel het Fries als het Nederlands krijgen gerichte aandacht bij ons. Het tweetalig beleid heeft als doel de meertalige ontwikkeling van kinderen te stimuleren en de voordelen van meertalig opgroeien te benutten. Iedere leidster spreekt een vaste taal, zodat dit voor de kinderen herkenbaar is. Zowel het Nederlands als het Fries krijgt een plek in het thematisch aanbod en bij afgebakende activiteiten (zoals zingen en voorlezen). Friestalige kinderen krijgen zo een bredere basis in hun "memmetaal", dit komt de ontwikkeling van het Nederlands ook ten goede. De Nederlandstalige (of anderstalige) kinderen komen spelenderwijs in aanraking met de Friese taal. Voor het Friestalige aanbod maken we gebruik van de materialen van Tomke.

#### *Buiten:*

Er is een groot grasveld aanwezig bij De lytse Haskes, door een hek omheind. Hier kunnen de kinderen springen op de trampoline en fietsen op de fietsjes, dit stimuleert hen in de ontwikkeling van de (grote) motoriek. Ook kunnen ze er heerlijk ontdekken in de zandbak. Vooral de dreumesen hebben hier een fascinatie voor, zand is (net zoals water) van zichzelf vormloos, open materiaal. Ze kunnen zich hier eindeloos mee vermaken.

Daarnaast gaan we met de kinderen vaak even bij de dieren kijken en ze aaien, wat de zintuiglijke ontwikkeling van het kind bevordert.

#### *En verder:*

Wanneer kinderen vaker spelen met dezelfde leeftijdsgenoten, verhoogt het niveau van spelen zich. Kinderen kunnen doorgaan met het spel, waar ze de vorige keer gebleven zijn, ze weten van elkaar wat ze samen leuk vinden. Bijvoorbeeld wanneer peuters een rollenspel spelen zoals "naar school gaan", kunnen ze hier de volgende keer mee verder. Op deze manier krijgt het spel de kans voortgezet te worden en op een hoger plan te komen.

Kinderen leren ook van elkaar, om zelfstandig te worden, bijvoorbeeld naar de wc gaan. Als de peuters zelf naar de wc gaan, vinden de dreumesen dit ook interessant en willen het ook proberen. Hierbij stimuleer we ze door ze er op het potje bij te zetten.

## **Ontwikkeling van sociale competentie:**

Het derde opvoedingsdoel, sociale competentie, omvat sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Het kind leert rekening te houden met andere kinderen en ontdekt dat "samen dingen doen" leuk is.

Bij De Lytse Haskes zorgen we ervoor, dat de ruimtes geschikt zijn om met andere kinderen in contact en tot spel te komen. Baby's leggen we regelmatig samen op een speelkleed. Voor hen geldt, dat ze vanaf 4 maand elkaar al opzoeken, naar elkaar kijken, elkaar aanraken, lachen en geluidjes maken naar elkaar. Vanaf 8 maanden is er interactie tussen baby's, geven ze elkaar bijvoorbeeld een speeltje. Ze gaan elkaar dan ook imiteren, als de één met een rammelaar zwaait, doet de ander het ook: ze delen een ervaring.

Dreumesen spelen graag in elkaars nabijheid en spelen steeds bewuster samen met voorwerpen, bijvoorbeeld samen een blokkentoren bouwen in de bouwhoek. Ook gaan ze samen meer en meer op in rollenspel. Peuters kunnen zonder gezamenlijk plan al een tijdje met elkaar spelen, zo houden ze een rollenspel in de huis-/keukenhoek steeds langer vol.

In de omgang met elkaar, ook in spel, bieden we alle kinderen een gezellige en warme sfeer, waar regels zijn in hoe we met elkaar omgaan. Dit geeft de kinderen de ruimte om een band op te bouwen met de andere kinderen en de gelegenheid binnen de regels die gelden, zelf oplossingen te vinden en keuzes te maken met wie ze spelen en omgaan.

De regels geven de kinderen structuur, ze weten wat wel en niet mag. Door de dreumesen en peuters erop te wijzen, aardig voor elkaar te zijn door elkaar te helpen, te vragen ook met een bepaald stuk speelgoed te mogen spelen in plaats van het af te pakken, te delen door "om de beurt" te doen en samen te ontdekken, leren we de kinderen rekening met elkaar te houden. Hierbij stimuleren we de kinderen, door hen geregeld complimenten te geven als "Zo, dat heb je goed gedaan" of door een duim omhoog te steken. Hierbij vinden we het ook belangrijk, zelf het goede voorbeeld geven, in hoe je met elkaar omgaat.

Wanneer er toch een conflict ontstaat, laten we de dreumesen en peuters proberen het eerst zelf op te lossen. Wanneer dit niet lukt helpen we hen om tot een oplossing te komen: ze kunnen bijvoorbeeld samen met het bewuste stuk speelgoed spelen, of we zoeken er iets bij, waardoor ze er allebei mee verder kunnen.

Doordat kinderen elkaar geregeld zien, bouwen ze met deze bekende leeftijdsgenootjes een steeds hechtere band op. Door samen te spelen, leren de kinderen hun speelgoed te delen met andere kinderen, rekening te houden met andere kinderen, elkaar te troosten en ruzies op te lossen.

Bij De Lytse Haskes zijn voldoende mogelijkheden om activiteiten met de hele groep te ondernemen. Dit is belangrijk, kinderen ervaren zo deel uit te maken van een groep, met daarbij vaste afspraken en gewoontes. Hierdoor voelen ze, dat ze bij elkaar horen. We hebben een grote tafel waar we gezamenlijk aan kunnen zitten met alle kinderen. Ook de baby's worden hier bij betrokken, ze komen er gezellig bij zitten in de wipstoel of even lekker op schoot. Hier leren de kinderen dan ook, op elkaar te wachten met praten of tot we klaar zijn met eten en/of drinken.

Deze grote tafel biedt ook de mogelijkheid om gezellig samen te zingen, te knutselen of ieder zijn of haar eigen verhaal te laten vertellen. Omdat we ieder kind en de thuissituatie goed kennen, kunnen we hier goed op inspelen en kunnen we waardevolle gesprekken voeren, waarin ieder de kans heeft iets te vertellen over thuis, familie en bijzondere gebeurtenissen.

De ruimtes zelf zijn groot genoeg om samen te dansen of spelletjes te doen zoals dingen uitbeelden. Verder is er een zitzak aanwezig waar we knus met elkaar een boekje kunnen lezen.

Wanneer het mooi weer is, halen we gezamenlijk de post op, bij de brievenbus aan de grote weg. Ook halen we daar soms de container op, wanneer die geleegd is. Dit is een leuk eindje wandelen, omdat de boerderij een lange oprit heeft. Ondertussen kunnen we dan genieten van de eendjes die in het water zwemmen of de schapen die in het land lopen.

### **Overdracht van normen en waarden:**

Het vierde opvoedingsdoel betreft, dat kinderen de kans moeten krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Door het goede voorbeeld te geven als leidster, laten we de kinderen kennis maken met grenzen, normen en waarden.

Een aantal afspraken die gelden bij De Lytse Haskes zijn: we gaan pas van tafel wanneer iedereen klaar is met eten, we wassen onze handen na het buiten spelen, we hebben vaste afspraken over toilet gebruik, we leren luisteren naar elkaar, bij een ruzie proberen we het eerst zelf op te lossen, we leren het goed te maken na een ruzie en we ruimen spullen op wanneer we er verder niet meer mee spelen.

Door deze afspraken wordt er gezorgd voor een goede onderlinge sfeer. Bij deze groeps sfeer worden ook de baby's betrokken, zij maken deel uit van de groep. Door hen bijvoorbeeld even op schoot te nemen en te kijken naar de andere kinderen, te vertellen wat er allemaal gebeurt, betrekken we hen bij de andere kinderen. De dreumesen en peuters vinden dit vaak ook interessant en komen vaak even bij de baby om ook iets te vertellen of even te knuffelen. Zowel de grotere kinderen als de

baby's genieten zichtbaar van dit contact en zijn zo echt betrokken bij elkaar!

Bij kinderopvang De Lytse Haskes is het belangrijk dat alle kinderen weten waar de grenzen liggen. Door duidelijk en consequent te zijn leren kinderen deze grenzen kennen. Ook worden kinderen op een positieve manier benaderd, door complimentjes te geven als een kind iets goed doet. Bijvoorbeeld wanneer er netjes is opgeruimd of de jas goed is opgehangen na het buiten spelen. Door kinderen een compliment te geven en te zeggen dat ze goed hun best hebben gedaan, worden ze enthousiast en willen ze het de volgende keer weer zo goed doen. Als een dreumes niet luistert, vertellen we nog een keer hoe het wel zou kunnen. Vaak is dit voldoende. Peuters ontwikkelen steeds meer hun eigen wil en zijn op zoek naar grenzen; ook dan vertellen we hoe het wel zou moeten en dit is al meer in de vorm van een waarschuwing. Wanneer de peuter voor de tweede keer een waarschuwing nodig heeft, vertellen we dat het zo niet de bedoeling is en leggen we nogmaals uit hoe we het wel graag willen zien. Is een derde waarschuwing nodig, dan wordt het kind even apart gezet, om na te denken wat er niet helemaal goed ging. Dit bespreken we daarna samen, zodat het kind weet waarom het even apart moest zitten. Daarna kan het kind weer terug naar de groep, om te laten zien dat het weet hoe het moet.

Gedurende het jaar worden de volgende feesten gevierd bij De Lytse Haskes, zoals deze ook in onze samenleving gevierd worden:

We vieren de verjaardag van ieder kind. Wij gaan die dag voor het kind zingen en een klein feestje vieren, waarbij het kind een cadeautje krijgt en mag trakteren. Ook wordt er dan een feesthoed voor het kind gemaakt.

Daarnaast vieren we feesten als Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsdag en Valentijnsdag. Voor Moeder- en Vaderdag knutselen we een cadeautje en voor Sint Maarten maken we met de kinderen lampionnen en oefenen de liedjes die daarbij horen.

## Werkwijze

### Groepssamenstelling:

Kinderopvang De Lytse Haskes biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Sinds 2022 hebben we van 8:30 tot 15:00 een aparte peutergroep. We bieden de peuters hiermee de uitdaging die ze nodig hebben en op de groep voor de baby's en de dreumesen geeft het extra rust.

Er wordt tijdens de opvang gebruik gemaakt van 3 stamgroepen/opvang ruimtes, waarbij geldt dat er in totaal maximaal 24 kinderen gelijktijdig opgevangen worden:

#### 1: De Barchjes

- een groep van maximaal 12 kinderen, deze groep vormt de stamgroep voor kinderen van 0-4 jaar

#### 2: De Geitsjes

- een groep van maximaal 12 kinderen, deze groep vormt de stamgroep voor kinderen van 0-4 jaar

#### 3: De Peuters

- een groep van maximaal 8 kinderen, deze groep vormt de stamgroep voor kinderen van 2-4 jaar
- in de ochtend tot 08.30 en in de middag vanaf 15.00 gaan de peuters naar de Barchjes of de Geitsjes.

Kinderopvang De Lytse Haskes zorgt ervoor, dat voor alle kinderen en ouders duidelijk is tot welke stamgroep een kind behoort. In de agenda wordt dit voor ieder kind ook aangegeven.

De samenstelling van de groep kan wijzigen gedurende de dag, de leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren. Doordat er met vaste leidsters wordt gewerkt is er altijd sprake van een vertrouwd gezicht. Ook bij het samenvoegen van de groepen in de middag is dit het geval en dit gebeurt enkel met kennisgeving en schriftelijke toestemming van de ouders.

Er zal hierbij steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de beroepskracht-kind ratio. Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds bekeken hoeveel leidsters er moeten worden ingezet.

### Vaste gezichten criterium

Er wordt hierbij voldaan aan het "vaste gezichten criterium" voor kinderen tot 1 jaar, door er altijd voor te zorgen dat één van de

vaste leidsters van het kind aanwezig is.

In geval van ziekte, vakantie of verlof van een vast gezicht, waarbij geen ander vast gezicht ter vervanging beschikbaar is, wijken we tijdelijk af van het vaste gezichten criterium en zetten we een andere beroepskracht in. Om zorg te blijven dragen voor de emotionele veiligheid van de kinderen, zal dit een voor de kinderen bekende, vertrouwde kracht zijn; van de groep zelf, van een aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht.

#### Extra dagdelen/uren

Bovengenoemde werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de beroepskracht-kind-ratio (BKR) zal worden geraadpleegd.

Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

#### Inzet beroepskrachten

Bij Kinderopvang De Lytse Haskes zijn in totaal 11 beroepskrachten inzetbaar. Op de groep De Barchjes worden maximaal 5 beroepskrachten ingezet, op De Geitsjes 5 en in de Peutergroep maximaal 3 beroepskrachten. Wij registreren de aanwezigheid van kinderen en personeel op de groep nauwgezet in Bitcare en Humanwave.

De personeelsplanning op een dag bij de Lytse Haskes ziet er als volgt uit:

Barchjes	Geitsjes	Peuters
PM'er 1: 07.00 – 17.00 uur	PM'er 1: 07.00 – 17.00 uur	PM'er 1: 08.00 – 16.00 uur
PM'er 2: 07.00 – 17.00 uur	PM'er 2: 07.00 – 17.00 uur	
Evt. 3 <sup>e</sup> PM'er: afhankelijk van kindplanning	Evt. 3 <sup>e</sup> PM'er: afhankelijk van kindplanning	

#### Drie-uursregeling

Bij Kinderopvang De Lytse Haskes wordt gebruik gemaakt van de drie uursregeling.

Dit houdt in dat het kan voorkomen dat er op sommige momenten minder medewerkers op de groep aanwezig zijn dan zou moeten volgens de beroepskracht-kind ratio, waarbij ervoor gezorgd wordt dat er nooit minder dan de helft van het aantal benodigde leidsters op de groep is. Wanneer er op deze momenten één leidster is, zal er ten minste door één andere volwassene ondersteuning geboden worden door aanwezig te zijn

op de locatie.

Op de Barchjes en de Geitsjes kan het aan het begin of aan het einde van de dag zo zijn dat er minder leidsters op de groep aanwezig zijn. Omdat we niet willen dat de kinderen daar last van hebben zetten we de regeling alleen in op momenten dat het kan. Het zijn altijd momenten en situaties die voor de kinderen bekend zijn en waarop ze weten wat er gaat gebeuren. De aanwezige leidsters zorgen voor een rustige en ontspannen sfeer zodat de kinderen zich ook op die momenten vertrouwd en gezien voelen. We doen activiteiten die passen bij de rust die het moment nodig heeft. Omdat de peutergroep niet tien uren aaneengesloten open is wordt op die groep geen gebruik gemaakt van de drie-uursregeling.

Aan ouders wordt dit actief gecommuniceerd, zodat voor hen inzichtelijk is wanneer de regeling wordt toegepast en hoe de inzet van de leidsters op die momenten geregeld is.

#### Opvang buiten de stamgroep

Kinderen hebben in het kinderdagverblijf een vaste stamgroep. Dit betekent dat een vaste groep kinderen in een passend ingerichte, vaste groepsruimte wordt opgevangen.

Het kan voorkomen dat een kind op een andere dan de eigen stamgroep zal worden opgevangen. Dit wordt altijd vooraf met de ouders besproken.

Dit kan bijvoorbeeld voorkomen bij een ruilaanvraag of extra opvanguren door de ouder en er is geen plek op de stamgroep van het kind.

Het belang van een stabiele omgeving voor de emotionele veiligheid en het welzijn van het kind staat altijd voorop. Er zal in het dagritme van het kind niets veranderen en de speelmaterialen zijn natuurlijk op de doelgroep afgestemd.

Kinderopvang de Lytse Haskes mag alleen opvang op een andere groep organiseren als de ouder daar schriftelijke toestemming voor heeft gegeven. Ouders krijgen dan een overeenkomst die ze kunnen tekenen.

#### **Openingstijden:**

Kinderopvang De Lytse Haskes is open van maandag t/m vrijdag van 07:00 tot 18:00 uur.

#### **Dagindeling de Barchjes en de Geitsjes:**

Bij De Lytse Haskes werken we met een vaste dagindeling. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Deze voorspelbaarheid geeft de kinderen een veilig gevoel.

- 07:00 – 09:00 Kinderen worden gebracht. Samen met het kind zwaaien we de ouder uit. Daarna vrij spelen.
- 09:00 – 10:00 Fruit eten, liedjes zingen of een boekje voorlezen. Daarna plas- en verschoonronde.
- 10:00 – 11:30 Vrij spelen, een activiteit of buiten spelen. Bij het buiten spelen hoort ook het verzorgen van de dieren.
- 11:30 – 12:00 Brood eten, voor het eten natuurlijk eerst handen wassen.
- 12:00 – 12:30 Kinderen verschoneren, de kinderen die nog een middagslaapje doen naar bed brengen.
- 12:30 – 14:30 De kinderen die niet slapen mogen vrij spelen.
- 14:30 – 15:30 Activiteit, vrij spelen of buiten spelen.
- 15:30 – 16:00 Cracker of een koekje eten en drinken, daarna boekje lezen of een liedje zingen.
- 16:00 – 16:15 Verschoon- en plasronde.
- 16:15 – 18:00 Vrij spelen of een kleine activiteit zoals bijv. kleien. kinderen worden opgehaald.

Het dagritme wordt flexibel gebruikt. Als kinderen bijvoorbeeld leuk en ontspannen bezig zijn wordt hiervoor extra tijd geboden. De overgangen tussen de verschillende momenten worden gemarkeerd door het zingen van bijpassende liedjes of het wordt benoemd. Hierdoor krijgt iedere activiteit voor de kinderen een duidelijke start en einde en wordt de situatie voor kinderen inzichtelijk.

### **Dagindeling peutergroep:**

Op de peutergroep wordt 's ochtends gewerkt met een apart ritme.

- 8:30 De kinderen komen binnen en gaan een rustige activiteit doen aan tafel. De kinderen worden door de ouders binnen gebracht.
- 9:00 Beginnen in de kring. Alle kinderen zitten op de stoel en gaan het 'goedemorgen' liedje zingen.  
Na het zingen zoeken we een hulpje uit bespreken we welke dag en wat voor weer het is. Dan mogen de kinderen vertellen wat ze beleefd hebben en doen we een kringactiviteit.
- 9:30 Fruit eten daarna plas- en verschoonronde.
- 10.00 Vrij spelen.
- 10.30 Activiteit.
- 11:00 Buiten spelen.
- 11:40 Brood eten met elkaar.
- 12:30 Alles opruimen met elkaar/hulpje.
- 13:00 Vrij spelen.
- 13:45 Activiteit.
- 14:15 Buiten spelen.
- 15:00 Middag kring, dag bespreken en dag afsluiten.

Kinderen worden opgehaald door ouders of gaan naar de Barchjes of de Geitsjes.

### **Voeding:**

Brood, drinken, fruit en tussendoortjes worden verzorgd door De Lytse Haskes. Ouders zorgen zelf voor de flesvoeding. Ook als ouders hun kind een potje fruit willen geven, dienen ze dit zelf te verzorgen. Voor de jongste kinderen maken een fruithap van vers fruit. Tussen de middag krijgen kinderen brood. De eerste boterham is met hartig beleg, daarna mag het kind zelf kiezen. Ook worden er weleens pannenkoeken of poffertjes gegeten wanneer er bijvoorbeeld iets te vieren is.

### **Slapen:**

Kinderopvang De Lytse Haskes beschikt per groep over 2 slaapkamers. Kinderen worden zoveel als mogelijk in hun "eigen" bedje gelegd, dus in hetzelfde bedje. In de opvang is beddengoed voor de bedjes aanwezig. De Lytse Haskes beschikt ook over 4 buitenbedjes.

Er is altijd zicht op de buitenbedjes.

Voor alle kinderen is er een eigen bakje waar de ouders een speen of een knuffel in kunnen leggen, zodat de kinderen dit kunnen gebruiken tijdens hun slaapje.

Voor baby's wordt in nauw contact met de ouder gezorgd dat, indien wenselijk, het slaapritme aansluit bij het ritme van thuis. Bij het halen en brengen wordt deze informatie samen met de ouder besproken.

Grotere kinderen slapen naar eigen behoefte en/of in overleg met wensen van de ouders.

### **Ziekte:**

Wanneer een kind ziek is, is het beste om bij de ouder thuis te zijn. Als het kind ziek wordt op de opvang, zal er altijd contact opgenomen worden met de ouders. Er wordt dan overlegd of het kind opgehaald wordt of dat er nog even afgewacht wordt. Indien een kind aan de diarree is, een besmettelijke virus of hoge koorts heeft, wordt gevraagd het kind op te halen. Wanneer het kind thuis al ziek is en die dag naar de opvang gaat, kan er overlegd worden of het verstandig is het kind te brengen.

Wanneer een kind medicijnen nodig heeft, wordt er gebruik gemaakt van een formulier, waarop de ouder toestemming geeft het desbetreffende medicijn te geven.

### **Inrichting groepsruimtes:**

Bij kinderopvang de Lytse Haskes maken we gebruik van 2 dagopvang groepen en 1 peutergroep.

De dagopvang groepen zijn rustig ingedeeld. Op deze manier proberen we voor de baby's en jonge kinderen zoveel mogelijk rust te creëren. Op de peutergroep wordt meer uitdaging geboden. Zo staan de materialen zoals bijvoorbeeld spelletjes op kindhoogte en leren kinderen op een stoeltje te blijven zitten tijdens de kringmomenten.

### **Activiteiten buiten de groepsruimtes van de opvang:**

De kinderen verlaten hun eigen groepsruimte als er activiteiten buitenshuis zijn. Dit betreft de momenten dat kinderen spelen op de buiten-speelruimte van de opvang en bij uitstapjes.

Voor wat betreft het buitenspelen laten we, afhankelijk van de samenstelling van de groep aanwezige kinderen, de kinderen geregeld een tijdje alleen buiten spelen. Er is dan direct zicht op de spelende kinderen vanuit de groepsruimte.

Daarnaast maken we, wanneer hier de mogelijkheid voor is, ook regelmatig uitstapjes. We gaan dan bijvoorbeeld naar een boerderij van in de buurt of naar de ballenbak in Heerenveen. Voor deze uitstapjes maken we gebruik van één of meerdere auto's. Afhankelijk van de grootte van de groep maken we in dergelijke situaties gebruik van de hulp en ondersteuning van andere volwassenen, zoals een vaste invalkracht en/of ouders.

## **Contact met ouders**

### **Intake / plaatsingsgesprek:**

Ouders die geïnteresseerd zijn in Kinderopvang De Lytse Haskes, kunnen vrijblijvend contact opnemen. Er kan dan een afspraak gemaakt worden voor een kennismakingsgesprek.

Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt aangegeven, hoe er gewerkt wordt bij De Lytse Haskes. Ook krijgen de ouders een rondleiding door de ruimtes. Er zal bekeken worden of er op de voorkeursdagen van de ouders plaats is voor het kind.

Wanneer ouders positief zijn, wordt er een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. Bij de intake krijgen de ouders het informatieboekje met alle afspraken die gelden bij De Lytse Haskes. Ze worden gewezen op het klachtenrecht en op de functie van de oudercommissie. Ook worden ze gewezen op het pedagogisch beleidsplan en het inspectierapport waarvan een actuele versie op de website is te vinden.

### **Overdracht:**

Bij het halen en brengen bespreken we met de ouders hoe de dag verlopen is. Dit kunnen leuke gebeurtenissen zijn, bijvoorbeeld dat het kind een mooie boerderij gebouwd heeft van duplo, maar ook minder leuke voorvallen, bijvoorbeeld dat het kind gevallen is.

### *Digitale omgeving*

De Lytse Haskes heeft een digitale omgeving in de vorm van een app/ouderportaal (Bitcare). Hierbinnen kunnen ouders/verzorgers inloggen met een eigen inlog. In deze ruimte kunnen zij foto's van hun kind bekijken, komende activiteiten en afspraken bekijken of een opmerking plaatsen. Ook kunnen ouders/verzorgers een afspraak maken of formulieren/nieuwsbrief downloaden. Daarnaast kan de ontwikkeling van hun kind gevolgd worden en de verslagjes gelezen worden. Het kan zijn dat bovenstaande om een gegronde reden niet werkbaar is voor een enkele ouder. Natuurlijk is er dan in onderling overleg een andere vorm van communicatie mogelijk, zoals een logboekje, de mail of geprinte formulieren/nieuwsbrief. Voor informatie over de privacy, zie paragraaf privacy beleid.

## **Website:**

Op de website staat alle belangrijke informatie genoemd, die een ouder moet weten betreffende Kinderopvang de Lytse Haskes, zoals openingstijden, tarieven, pedagogisch beleidsplan etc. Ook staan er foto's op en recensies van ouders/verzorgers. De website zal zoveel mogelijk "up to date" zijn.

## **Wenbeleid:**

Tijdens het intakegesprek worden er met de ouders plannen gemaakt voor de wenperiode. Dit is voor ieder kind een verschillend proces. Met de ouders maken we afspraken over hoe we dit gaan opbouwen (eventueel aangepast). Een voorbeeld zou kunnen zijn, dat de eerste wendag een uurtje is en dat de volgende 2 wendagen steeds iets langer duren, voordat het kind wordt gehaald door de ouder.

We adviseren de ouders, de wenperiode te laten starten vóór de officiële datum van het starten van de opvang.

Wanneer een peuter mee kan naar de peutergroep wordt dit eerst besproken met de ouders. Indien mogelijk gaat de ouder mee naar de peutergroep. Komt het kind eerder dan dat de peutergroep start, dan gaat het vaste gezicht van de stamgroep mee naar de peutergroep.

We bouwen dit per dag op. Ook kijken we hierbij naar het kind. Het ene kind zal sneller wennen dan het andere kind.

## **Opzegging:**

Voor zowel de ouder als Kinderopvang De Lytse Haskes geldt een opzegtermijn van 1 maand.

## **Evaluatie:**

Een evaluatie gesprek vindt plaats na 6 weken, in dit gesprek wordt met de ouders gesproken over de ervaringen tijdens de eerste opvangperiode. Daarna krijgen de ouders ieder jaar een uitnodiging voor een oudergesprek, om met elkaar te spreken over hoe het met het kind gaat tijdens de opvang. Dit jaarlijks oudergesprek gebeurt op basis van de ingevulde formulieren van de observatiemethode "Pravoo".

Ouders hebben uiteraard altijd de mogelijkheid tussentijds een afspraak te maken, wanneer zij zich zorgen maken over het welbevinden van hun kind.

Ook heeft kinderopvang De Lytse Haskes een nieuwsbrief. Hier worden belangrijke en/of leuke nieuwtjes verteld. Op dit moment verschijnt de nieuwsbrief eens per kwartaal. Wanneer nodig eerder.

## **Oudercommissie:**

De oudercommissie bestaat uit minimaal drie ouders die op een vrijwillige basis een bijdrage leveren aan het beleid. De oudercommissie komt op voor de belangen van ouders en kinderen. Deze commissie mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van de kinderopvang. Informatie van de oudercommissie wordt vermeld in de nieuwsbrieven.

Op dit moment bestaat de oudercommissie uit:

Mariska Akkerman  
Inge-Birthe Yntema  
Miranda de Boer  
Jantsje Lieuwes

## **Kwaliteit en organisatie**

### **Opleiding:**

Als eigenaresse van De lytse Haskes heb ik een pedagogische achtergrond. Ik heb de opleiding Pedagogisch medewerker niveau 4 afgerond en verschillende aanvullende cursussen gevolgd. Tenslotte heb ik kinder-EHBO en BHV gevolgd en met goed gevolg afgerond.

### **Personeel:**

Een vast gezicht op de groep is heel belangrijk, kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Uiteraard geldt dit ook voor invalkrachten en ander personeel.

Bij kinderopvang De lytse Haskes zijn dit op de groep de Barchjes:

- Jolanda van der Wal
- Lyke Nijdam
- Cindy van der Goot
- Stien Miedema
- Marisca Brandsma (BBL-er)

Op de groep de Geitsjes zijn dit:

- Susan Bosma
- Tanja de Boer
- Laura Oosterhof
- Mirjam Banga

Op de peutergroep zijn dit:

- Susan Bosma
- Laura Oosterhof
- Maria Woudstra

Invalkracht:

- Jenna Stronkhorst

Zij zijn in het bezit van minimaal een SPW – niveau 3 of niveau 4 diploma en een kinder-EHBO diploma. Zij werken zoveel mogelijk op vaste dagen om de rust op de groep te behouden.

### **Stagiaires:**

Ook kunnen er stagiaires van PW 3 of PW 4 aanwezig zijn bij kinderopvang De Lytse Haskes. Een stagiaire werkt tijdens haar stageperiode aan haar opdrachten van school. Hiernaast zal zij de leidsters van De lytse Haskes ondersteunen bij de dagelijkse activiteiten, zoals de eet- en verschoonmomenten en de geplande activiteiten. De stagiaires worden begeleid in de vorm van het geven van instructies op de werkvloer. Ook voeren we met regelmaat een begeleidingsgesprek, over de opdrachten van school, de omgang met de kinderen en het

algehele verloop van de stage. Ook kunnen stagiaires ingezet worden bij ziekte van leidsters of andere calamiteiten. Hierbij wordt gekeken naar het niveau en het leerjaar. De ouders/verzorgers en de oudercommissie zijn hiervan op de hoogte of worden op de hoogte gebracht.

## **De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach bij kinderopvang De lytse haskes**

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij De lytse haskes worden hier toegelicht.

### **Pedagogisch beleidswerk**

De eigenaresse van Kinderopvang De lytse Haskes, Stien Miedema, is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid in de kinderopvang (in functie van Beleidsmedewerker B conform cao Kinderopvang). Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers. Kinderopvang De lytse Haskes zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van de kinderopvang. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

## **Pedagogisch coach**

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-uren contract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. Maria Woudstra is de pedagogische coach bij De lytse Haskes. Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

## **Protocollen:**

*Meldcode:*

Bij Kinderopvang De lytse Haskes is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd dat (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Ook staat de route beschreven voor ouders indien zij een vermoeden hebben van misbruik/mishandeling in de opvangsituatie. De meldcode ligt ter inzage in de kinderopvang.

## **Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling**

### **Ontwikkelingsgericht werken**

Bij Kinderopvang De lytse Haskes zorgen we voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorgers aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. We dragen zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed bij De Lytse Haskes is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden. Ter ondersteuning wordt hierbij gebruik gemaakt van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) methode Piramide. De bovengenoemde ontwikkelingsgebieden worden op structurele en verdiepende wijze extra ondersteund en gestimuleerd. Achterstanden in de ontwikkeling van kinderen kunnen middels deze werkwijze zoveel mogelijk tegengegaan worden.

## **Observeren, signaleren**

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. Bij kinderopvang De lytse Haskes kan dit de ondernemer of een andere vaste leidster zijn. Deze mentor volgt de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van het kindvolgsysteem Pravoo. De ondernemer zelf is ervaren in het op de juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en begeleidt het personeel hierin. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan ook het personeel goed met deze methode werken en bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

## **Begeleiding, vervolgstappen**

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn, is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, waar wél verdere stappen op volgen. De mentor van het kind zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagogisch coach het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld. In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog/pedagogische coach sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bijv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

### **Rol van de ouders**

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden. Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkellijn van het kind en in overleg met de ouders zal besloten worden of dit middels een koude (formulieren) overdracht zal verlopen, of middels een warme overdracht. Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst.

### **Privacy:**

Kinderopvang De lytse Haskes gaat zorgvuldig om met de privacy van kinderen en ouders. Alles wat besproken wordt, blijft privé en binnen de kinderopvang. Ouders wordt toestemming gevraagd wanneer er over hun kind contact of overleg is met derden, die niet met de opvang verbonden zijn (school of hulpverlenende instanties).

### **Verzekeringen:**

Kinderopvang De lytse Haskes heeft een Aansprakelijkheidsverzekering voor bedrijven afgesloten (dit dekt de kosten voor schade aan derden) en een ongevallen verzekering (deze verzekering dekt de kosten tijdens een ernstig ongeval op de kinderopvang). Aangezien de risico inventarisatie jaarlijks wordt uitgevoerd, is de kans op een ernstig ongeval klein. Ouders zijn verplicht om een AVP (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) af te sluiten. Als een kind schade toebrengt valt dit onder de AVP van de ouders.

# **Kinderopvang op de boerderij met dieren**

## **Visie en onderbouwing**

In een omgeving met veel ruimte, dieren en natuur bewegen kinderen meer, waardoor overgewicht minder voorkomt. Maar er zijn meer voordelen:

- Door activiteiten als klimmen en klauteren, graven en rennen ontdekken kinderen hun eigen mogelijkheden en grenzen beter. Dit stimuleert de ontwikkeling van de motoriek.

- Kinderen die veel buiten zijn, zijn vaak socialer. Ze hebben minder snel conflicten en helpen elkaar meer.

Kinderopvang waarbij kinderen in contact komen met dieren biedt veel voordelen:

- Uit onderzoek is gebleken dat het hebben van een huisdier kinderen weerbaarder maakt en psychische klachten kan voorkomen. Dit komt omdat kinderen een gevoel van sociale ondersteuning krijgen; een levend wezen waaraan je je verhalen kan vertellen, een vriendje.

- Dieren hebben invloed op de sociale ontwikkeling van kinderen: ze bieden een gespreksonderwerp en kinderen zoeken dieren sneller op omdat een dier geen oordeel geeft.

- Fysiek contact met dieren heeft ook een positieve werking; het aaien van een dier werkt rustgevend en kan zelfs de hartslag en bloeddruk verlagen.

*Bron: Agrarische kinderopvang? Gezond en Veilig!*

*GGD Hart voor Brabant, VAK, ZLTO*

## **Gezondheid en hygiëne**

Kinderen die naar een agrarische kinderopvang gaan hebben meer contact met dieren dan kinderen in reguliere kinderopvang. Jonge kinderen zijn kwetsbaar waardoor ze een verhoogd risico hebben op het oplopen van een infectieziekte. Dieren kunnen infectieziekten veroorzaken, te weten zoönosen. Niet alleen zieke maar ook gezond ogende dieren kunnen ziektekiemen voor zoönosen bij zich dragen. Daarom is het belangrijk om goede hygiëneregels in acht te nemen:

### Persoonlijke hygiëne

Handen van kinderen en medewerkers worden met zeep en water gewassen na contact met dieren, na het buiten spelen en voor het eten. Kleding en schoenen worden na een bezoek in de stallen of direct contact met dieren verwisseld (kinderen maken gebruik van eigen overalls en laarzen)

### Voedsel hygiëne

Er wordt niet gegeten tussen de dieren;

Er wordt geen voedsel gegeten dat op de grond is gevallen;  
Er komen geen dieren in ruimtes of op plaatsen waar eten bereid of gegeten wordt;  
Er wordt geen rauwe melk of producten van rauwe melk of rauwe eieren gebruikt;  
Groente en fruit uit eigen tuin worden goed gewassen.

#### Bedrijfs- en omgeving hygiëne

Zieke en gezonde dieren worden gescheiden en de zieke dieren worden uit de buurt van kinderen gehouden;  
Schapen en geiten vanaf 4 maanden dracht en tot 2 weken na lammeren worden uit de buurt van kinderen gehouden.  
Speelweide en looppaden worden vrijgehouden van mest.  
Zwangere vrouwen komen niet in de stal en hebben geen contact met drachtige dieren tot 2 weken na de laatste geboorte;  
Voor besproeiing van speelweide, groentetuin wordt geen oppervlaktewater maar hemel- of grondwater gebruikt.  
Er wordt gezorgd voor een goed vaccinatie- en ontwormbeleid voor de dieren.  
Er wordt gezorgd voor schone stallen en schone dieren;  
Kinderen komen niet in de buurt van dode dieren.

#### Omgaan met verwondingen

Door de omgang met dieren kunnen kinderen ook een verwonding oplopen. Daarom wordt met de kinderen afgesproken wat wel en niet mag bij een dier. Indien een kind toch een wond(je) oploopt door een dier:

- wordt de wond gespoeld onder de kraan met lauw water en eventueel gewone zeep. Een grote wond wordt na het uitwassen afgedekt met een schoon verband of een schone doek.
- wordt er bij een bijt- pik- of krabwond direct contact opgenomen met de huisarts: er is namelijk kans op een infectie met tetanus. Als een kind nog nooit is ingeënt tegen tetanus moet deze zo snel mogelijk een prik krijgen met antistoffen tegen tetanus.

#### **Veiligheid op de boerderij**

- Chemische en diergeneeskundige middelen worden altijd achter slot en grendel bewaard en uit de buurt van kinderen gehouden.
- Kinderen spelen niet op het erf als er trekkers of andere landbouwvoertuigen rondrijden.
- Kinderen komen niet alleen bij dieren of op het erf.