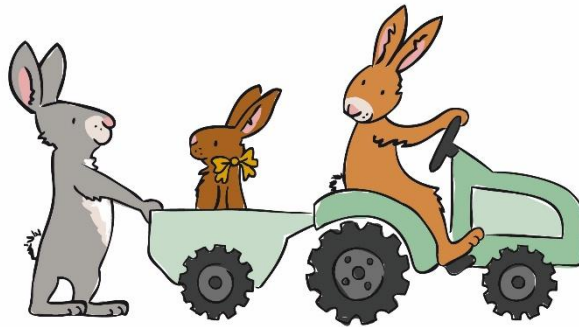


Pedagogisch beleidsplan



KINDEROPVANG DE LYTSE HASKES

Kinderopvang De Lytse Haskes
Siebe de Ruiterweg 1
8465 BP Oudehaske
Tel: 06-13455613

Inhoudsopgave

Inhoud

Inleiding	- 3 -
Visie	- 3 -
Opvoedingsdoelen.....	- 4 -
Ontwikkeling van emotionele veiligheid:	- 4 -
Ontwikkeling van persoonlijke competentie:	- 5 -
Ontwikkeling van sociale competentie:	- 7 -
Overdracht van normen en waarden:	- 8 -
Werkwijze	- 9 -
Groepssamenstelling:.....	- 9 -
Stamgroepen	- 9 -
Vaste gezichtencriterium	- 9 -
Extra dagdelen/uren.....	- 10 -
Inzet beroepskrachten	- 10 -
Drie-uursregeling.....	- 10 -
Achterwachtregeling	- 11 -
De mentor	- 11 -
Openingstijden	- 11 -
Voeding:	- 12 -
Slapen:	- 12 -
Ziekte:.....	- 12 -
Inrichting groepsruimtes:	- 13 -
Activiteiten buiten de groepsruimtes van de opvang:	- 13 -
Contact met ouders.....	- 13 -
Kennismaking- Intakegesprek:	- 13 -
Wenbeleid:	- 13 -
Overdracht:	- 14 -
Digitaal ouderportaal (Bitcare).....	- 14 -
Website:	- 14 -
Opzegging:.....	- 14 -
Evaluatie:	- 14 -
Oudercommissie:.....	- 15 -
Kwaliteit en organisatie.....	- 15 -
Opleiding:	- 15 -
Personeel:.....	- 15 -
Stagiaires:	- 15 -
Inzet van stagiaires na het eerste leerjaar	- 16 -
De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach	- 17 -
Pedagogisch beleidswerk	- 17 -
Pedagogisch coach	- 17 -
Protocollen:	- 17 -
Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling	- 17 -
Privacy:	- 18 -
Meldcode:.....	- 18 -
Verzekeringen:	- 19 -
Kinderopvang op de boerderij met dieren	- 20 -
Visie en onderbouwing.....	- 20 -
Gezondheid en hygiëne.....	- 20 -

Inleiding

Dit is het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang De Lytse Haskes, gevestigd in een sfeervolle boerderij in Oudehaske. In dit beleidsplan leest u dat ons doel is dat ieder kind kan groeien en bloeien op zijn eigen manier. U leest hoe wij ervoor zorgen dat we een veilige, liefdevolle, gezonde en ontwikkelingsgerichte omgeving creëren voor de kinderen van 0 tot 4 jaar. We werken volgens de eisen van de GGD en voldoen aan de eisen van de Wet Kinderopvang. Daarnaast streven wij ernaar om een plek te zijn waar kinderen zich écht thuis voelen, waar ouders met vertrouwen hun kind brengen en waar onze pedagogisch professionals dagelijks met aandacht en passie werken aan de ontwikkeling van ieder kind.

Visie

Groeien en bloeien doe je binnen en buiten. Elk kind mag zijn wie het is, ieder kind is uniek. Daarom creëren wij een omgeving die uitnodigt tot ontdekken, spelen, leren en groeien. Wij baseren ons pedagogisch handelen op de vier pedagogische basisdoelen:

- Emotionele veiligheid: een warm, vertrouwd en voorspelbaar klimaat.
- Ontwikkeling van persoonlijke competenties: we stimuleren zelfstandigheid, motoriek, creativiteit en taal.
- Ontwikkeling van sociale competenties: leren omgaan met elkaar, delen, samenwerken en conflicten oplossen.
- Overdracht van normen en waarden: kinderen groeien op in een omgeving waar respect, zorg en verantwoordelijkheid centraal staan.

Onze visie benadrukt dat ieder kind zich ontwikkelt op een eigen tempo en op een eigen manier. Daarom stemmen wij onze begeleiding af op wat een kind nodig heeft, zodat het zich veilig voelt om nieuwe stappen te zetten, vaardigheden te oefenen en zijn eigen persoonlijkheid te laten groeien. Op die manier blijven we kinderen uitdagen en ondersteunen in hun ontwikkeling.

Opvoedingsdoelen

Kinderopvang de Lytse Haskes werkt volgens de opvoedingsdoelen van Professor Riksen – Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om te komen tot een verantwoorde kinderopvang. In het volgende hoofdstuk wordt beschreven op welke wijze wij de doelen toepassen op de groepen. Tijdens het werken aan deze doelen zal er ten alle tijden aandacht zijn voor de verschillende ontwikkelingsfasen waarin een kind zich bevindt. Hierdoor bieden we ieder kind de kans zich op zijn eigen unieke manier te ontwikkelen tot een steeds zelfstandiger mens.

De pedagogisch professionals werken allemaal met interactieve vaardigheden. Door deze vaardigheden in te zetten geven we kinderen de kans om zelf te ontdekken, vertrouwen te winnen, voelt het zich gezien en gehoord. We leren de kinderen communiceren en prikkelen ze doormiddel van bijvoorbeeld een activiteit wat er voor zorgt dat de ontwikkeling, taal en/of motorisch, een stimulans krijgt.

- Respect voor de autonomie: kinderen de ruimte geven om zelf dingen te proberen en ontdekken. Dit stimuleert zelfstandigheid en zelfvertrouwen.
- Sensitieve responsiviteit: we hebben aandacht voor de signalen van het kind, bieden emotionele steun en reageren op de behoefte van het kind, zodat het zich gezien en gehoord voelt.
- Structureren en grenzen stellen: We zorgen voor een voorspelbare omgeving met duidelijke regels en afspraken. Dit helpt het kind om het gedrag te reguleren en normen en waarden te leren.
- Praten en uitleggen: We informeren kinderen op een duidelijke en begrijpelijke manier wat er gebeurt, hun gedrag uit te leggen en hen aan te moedigen in hun eigen gedachten en gevoelens te verwoorden.
- Ontwikkelingsstimulering: We moedigen de ontwikkeling aan op basis van het individuele niveau, door te prikkelen en te stimuleren op het gebied van bijvoorbeeld taal, motoriek en creativiteit.
- Begeleiden van interacties: We begeleiden positieve interacties tussen de kinderen onderling en stimuleren de negatieve interacties door adequaat te begeleiden en het te bespreken. Dit helpt de kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Door deze vaardigheden dagelijks toe te passen ontstaat er een pedagogisch klimaat waarin kinderen veiligheid, uitdaging en ondersteuning voelen. Dit is de basis voor gezonde ontwikkeling, plezier en welbevinden.

Ontwikkeling van emotionele veiligheid:

Ons doel is dat kinderen zich bij ons veilig voelen, durven te spelen, te onderzoeken en te leren. Wij werken met vaste gezichten, volgens de vaste-stamgroep regeling. Een kind bouwt een vertrouwensband op met een pedagogisch professional wat een gevoel van veiligheid geeft. De vaste pedagogisch professional leert de signalen herkennen van een kind waardoor ze kunnen inspelen op de behoefte van de kinderen.

We passen onder andere de interactieve vaardigheden toe.

- Sensitieve responsiviteit: we hebben aandacht voor de signalen van een kind, we bieden emotionele steun en reageren op de behoeften van het kind,

- Bijvoorbeeld wanneer een kind moeite heeft met afscheid nemen, steunen we het kind door samen te kijken wat gaat helpen, wellicht door te zwaaien of even op schoot te zitten.

Door in te zetten op de pedagogische driehoek – kind, ouder, opvang – verzamelen we zoveel mogelijk informatie over de thuissituatie. Dit doen we door middel van een intakeformulier en een intakegesprek, gevolgd door een wenperiode. Hierdoor kan de pedagogisch professional beter inspelen op de behoeften van het kind en leggen we een basis voor een gevoel van veiligheid. Afhankelijk van de behoefte en groepsdynamiek went het ene kind sneller dan het andere. Door vooraf met ouders te bespreken wat zij verwachten en welke behoefte het kind heeft, kunnen we als opvang nog beter aansluiten bij het kind.

We bieden kinderen vertrouwen door een vaste dagindeling.

7:00-9:00 uur	Kinderen komen binnen op de groep
9:15 uur	We zingen een opruimliedje
9:30 uur	Kring moment
9:30-10:00 uur	Fruit moment
10:00 uur	Verschoenen
10:00 – 11:30 uur	Naar buiten, vrij spelen of activiteit
11:30-12:15 uur	Brood eten
12:15-12:30	Naar bed
12:30-15:30	Slapen of buiten, vrij spelen of activiteit
15:30	Cracker moment
16:00-16:15	Verschoenen
16:15-18:00	Kinderen worden opgehaald

We geven kinderen individuele aandacht bij de verzorgingsmomenten, naar bed brengen en ook tijdens het spel/activiteit.

We bieden de kinderen structuur en voorspelbaarheid door middel van routines en vaste volgorde van handelen. Zo zeggen we de kinderen iedere dag goedemorgen en vragen we aan de dreumesen en peuters hoe het met ze gaat. Ruimen we, voor we aan tafel gaan, alles samen op en gaan we na het tafelmoment naar de verschooningsruimte voor een bezoek aan het toilet of een schone luier.

Op Kinderopvang de Lytse Haskes vinden we het belangrijk dat kinderen van elkaar leren, daarom hebben we twee groepen van 0-4 jaar. We hebben een maximale groepsgrootte van 12 kinderen. Doordat we werken met vaste dagen zijn er vaak dezelfde kinderen. We investeren in het 'samen een groep zijn' en creëren hiermee een positief pedagogisch klimaat in de groep.

Ons doel is dat elk kind zich thuis voelt bij Kinderopvang de Lytse Haskes. De groepen zijn ruimtelijk en huiselijk ingericht, over het algemeen blijft de standaardindeling gelijk en worden de hoeken maandelijks ingericht in een nieuw thema. Kinderen ontdekken door zelf op onderzoek te gaan, daarom hebben we verschillende veilige materialen en speelgoed op kindhoogte staan. Daarnaast dagen wij de kinderen uit aan de hand van bijvoorbeeld materialen naar de volgende ontwikkelingsfase. Hiermee mogen de kinderen zelf aan de slag. Daarnaast dagen we de kinderen uit in wat ze al kunnen.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie:

We ondersteunen kinderen bij het ontwikkelen van hun eigen talenten en vaardigheden. Omdat talent in aanleg aanwezig is willen we door een gevarieerd aanbod en rijke leeromgeving, kinderen uitdagen om zich verder te ontwikkelen. Ieder kind heeft hiervoor een andere behoefte. Doormiddel

van de ontwikkelingsdoelen bieden we activiteiten aan die hier op aansluiten. Jaarlijks hebben wij twee observatie momenten om te kijken welke doelen het kind al gehaald heeft maar ook om te kijken aan welke doelen moeten we extra aandacht aan besteden. Wij werken met het observatiesysteem van Pravoo.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen hier vrije ruimte hebben en dat ze, naast de omgeving, ook hun eigen lijf en zichzelf leren kennen.

Baby's hebben daarom een veilige ruimte om te rollen, kruipen en ontdekken. Daarnaast hebben we een hoge box en een lage grondbox. Voor dreumesen en peuters bieden we activiteiten aan zoals bijvoorbeeld spelen met de stapelstenen maar laten we ze ook zelf op de commode klimmen als we gaan verschonen. In de groepsruimte hebben wij een duwkar/poppenwagen en hebben we duplo om mee te bouwen. Dit bevordert de motoriek van de kinderen. Onze buitenruimte nodigt uit tot rennen, klimmen en fietsen, de grove motoriek.

Daarnaast bieden we veel sensomotorische activiteiten aan, zoals bijvoorbeeld de tafel met speelrijst, een dienblad met bloem en haver, etc. Dit bevordert de fijne motoriek en prikkelt de zintuigen, in combinatie met creativiteit. Zo bieden we verschillende knutselactiviteiten aan zoals verven, plakken, kleuren, etc. We gebruiken hierbij verschillende materialen zoals verf, plaksel, stiften, kleurpotloden en wasco. De knutselactiviteiten worden aangepast aan de ontwikkelingsbehoefte van het kind; zo kan het ene kind al kleuren met stiften, terwijl een ander nog begint met potloden.

Bij Kinderopvang De Lytse Haskes hebben we respect voor de autonomie van het kind.

Zelfredzaamheid staat hoog bij ons in het pedagogisch handelen. De speelgoedkasten op de groep zijn zo ingericht dat kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen en dit er uit pakken. Wanneer we naar buiten gaan mogen kinderen zelf hun jas en laarzen/schoenen aan doen. We stimuleren hen om dit zelf te doen en begeleiden de kinderen indien nodig.

De cognitieve ontwikkeling stimuleren wij door dagelijks ontwikkelingsgericht materiaal aan te bieden en we passen de activiteiten aan op de leeftijd en de ontwikkelingsbehoefte van de kinderen. Daarnaast lezen we dagelijks een boekje voor of zingen een liedje.

Voor de baby's hebben wij sensomotorische flessen en passend speelgoed zoals knisperboekjes of voelballen met verschillende patronen. Bij alles zeggen we wat we doen en benoemen we wat we zien. Hierdoor bieden we niet alleen interactie, maar stimuleren we ook taal- en spraakontwikkeling. Voor de dreumesen en peuters stimuleren we de cognitieve ontwikkeling door middel van rollenspel zoals 'vader en moedertje'. We ondersteunen hun fantasie door verkleedkleden en speelfiguurtjes aan te bieden. De taalontwikkeling wordt gestimuleerd doordat kinderen zelf boekjes kunnen pakken, door met ze in gesprek te gaan en door taal te koppelen aan hun spel. Daarnaast werken wij samen met het SFBO (centrum Fries talig) en hebben we praatplaten in de groepsruimte hangen. Op deze platen staat de afbeelding, het Nederlandse en het Friese woord van het plaatje.

We werken maandelijks met verschillende thema's die aansluiten bij diverse ontwikkelingsgebieden door verschillende activiteiten te ondernemen, over het thema te praten, lezen, knutselen, zingen, dansen, etc. Hierdoor bieden we kinderen rijke en gevarieerde ervaringen, die zowel hun taal, motoriek als sociale vaardigheden versterken.

Op Kinderopvang de Lytse Haskes werken we met een tweetalig beleid. Zowel het Fries als het Nederlands krijgen gerichte aandacht. Het tweetalige beleid heeft als doel de meertalige ontwikkeling van de kinderen te stimuleren en de voordelen van het meertalig opgroeien te benutten.

De voertaal is grotendeels Fries, het Nederlands krijgt een plek in het thematisch aanbod en bij verschillende activiteiten zoals zingen en voorlezen. Friestalige kinderen krijgen zo een bredere basis in hun 'memmetaal', dit komt de ontwikkeling van het Nederlands ook ten goede. De Nederlandstalige (anderstalige) kinderen komen spelenderwijs in aanraking met het Fries.

In onze visie staat; groeien en bloeien doe je binnen en buiten. Het hierboven genoemde doen we vooral binnen maar ook nemen wij binnen mee naar buiten en buiten mee naar binnen. Zo kunnen we in de zomerperiode buiten aan de picknicktafel knutselen of maken we een verftekening en tijdens de herfstperiode nemen we de blaadjes mee naar binnen om hier mee te knutselen. Wanneer er in de winter sneeuw ligt, ontdekken we wat er gebeurt als we dat mee naar binnen nemen.

Niet alleen binnen, ook buiten stimuleren we de motorische vaardigheden. De Lytse Haskes heeft een groot grasveld, omheind door een hek. Hier kunnen de kinderen springen op de trampoline, fietsen, voetballen, tikkertje spelen of verstoppertje doen.

We beschikken ook over een grote zandbak waar kinderen kunnen voelen, scheppen en zandtaartjes maken. Dit stimuleert de motoriek en heeft daarnaast een sensomotorisch effect: Wat is zand? Wat kun je ermee? Wat gebeurt er als je er water bij doet? Ook hebben we buiten een dierenweide met konijnen, geiten en een pony. Kinderen leren hier zorgzaam omgaan met dieren, zoals aaien, eten geven en rustig benaderen.

We streven ernaar dat ieder kind succeservaringen opdoet. Door activiteiten aan te bieden die passen bij het ontwikkelniveau en daarnaast kinderen uitdaagt om zich verder te ontwikkelen zorgen we ervoor dat kinderen kunnen groeien, plezier beleven en vertrouwen ontwikkelen in hun eigen kunnen. Daarnaast gaat de kinderen vanaf baby af aan, al mee naar buiten. In de zomer spelen we samen op het kleed en in de winter kunnen ze mee in de kinderwagen.

Ontwikkeling van sociale competentie:

Het derde opvoedingsdoel is sociale competentie; dit omvat het ontwikkelen van sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, of zorgdragen aan anderen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Het kind leert rekening te houden met andere kinderen en zich te verplaatsen in een ander.

Bij Kinderopvang De Lytse Haskes stimuleren we de onderlinge interactie voor en met alle leeftijden. Dat doen we bijvoorbeeld tijdens activiteiten of door samen te dansen.

Baby's leggen we samen op een speekleed; ze zoeken elkaar op, kijken naar elkaar, raken elkaar aan, lachen en maken geluidjes. We blijven erbij om te zorgen dat het een positieve ervaring is en blijft. Wanneer we zien dat de ontwikkeling groeit, vergroten we de interactie door bijvoorbeeld een rammelaar aan te bieden. Wanneer één baby hiermee zwaait, gaat de ander dit vaak imiteren. Hierdoor ontstaan de eerste sociale ervaringen zoals beurtgedrag, imitatie en gezamenlijke aandacht.

Voor dreumesen en peuters hebben we de ruimte zo ingericht dat ze samen of in een klein groepje kunnen spelen. Wanneer we een gezamenlijke activiteit doen, is het doel dat kinderen van elkaar leren en samen groeien en bloeien. Ze spelen bijvoorbeeld samen met blokken en leren hierbij delen en samenwerken. Ze ontdekken samen wat er nog meer met het materiaal gedaan kan worden. Dit soort gedeelde ervaringen bevordert zowel de sociale als emotionele ontwikkeling en kan leiden tot vriendschappen.

Bij baby's benoemen we wat andere kinderen doen en bij dreumesen en peuters vertellen we bijvoorbeeld dat we de baby een fles gaan geven. Dit vergroot de betrokkenheid onderling en stimuleert sociale verbinding.

We stimuleren verantwoordelijkheidsgevoel door kinderen te laten helpen bij taken zoals opruimen en zorgdragen voor materialen. We leggen uit dat we speelgoed netjes in de bak leggen en niet gooien, behalve als het om een bal gaat. Hierbij geven pedagogisch professionals voortdurend het juiste voorbeeld en fungeren zij als rolmodel in gedrag, taal en omgang.

Zo kunnen kinderen ook van elkaar leren om zelfstandig te worden. Wanneer een kind ziet dat een peuter op de wc zit, kunnen we een dreumes stimuleren om ook op het potje te gaan zitten.

We vinden het belangrijk dat kinderen voelen dat ze erbij horen en onderdeel zijn van de groep. Daarom doen we gezamenlijke activiteiten. We hebben een grote tafel waar we met de hele groep aan kunnen zitten. Baby's betrekken we hierbij door ze in de wipstoel erbij te zetten of op schoot te nemen. Tijdens het tafel- en kringmoment zingen we liedjes, maken we knutselwerkjes of luisteren we naar elkaars verhalen. Buiten lopen we als uitje met zijn allen naar de brievenbus. Tijdens deze wandeling oefenen kinderen sociale vaardigheden en het volgen van regels, terwijl ze samen genieten van wat we onderweg tegenkomen, zoals de eendjes in het water of de schapen in de wei. Ook stimuleren we het spelen met andere kinderen door o.a. gezamenlijke buitenspeelmomenten, spelen in de gezamenlijke hal en in het atelier.

Overdracht van normen en waarden:

De normen en waarden op de Lytse Haskes zijn er op gericht dat kinderen opgroeien in een sfeer van respect, zorg en verbondenheid. Ieder kind moet de kans krijgen om een plekje te vinden in de samenleving waar ze deel van uitmaken. We laten de kinderen kennis maken met de normen en waarden door middel van o.a. de groepsregels.

Op beide groepen hanteren wij deze regels:

- We gaan pas van tafel wanneer iedereen het op heeft
- We wassen onze handen na het buiten spelen of bezoek aan het toilet
- We ruimen op voor we aan tafel gaan zitten
- We spelen samen met het speelgoed of delen hiermee zodat ieder kind aan de beurt komt
- We zijn lief voor elkaar
- We helpen elkaar

We vinden het belangrijk dat afspraken bijdragen aan een warme, gezellige en veilige sfeer binnen de groep. Dreumesen en peuters zijn vaak nog aan het ontdekken wat wel en niet mag. Wanneer een dreumes op de groepsbank klimt, benoemen we wat goed gaat en wat anders kan: *“Wat knap dat je zelf op de bank bent geklommen! We gaan nu nog niet eten, dus je mag nog even wachten.”* Wanneer een kind een ander kind duwt, gaan we in gesprek over wat wél gewenst gedrag is: *“Wees lief voor elkaar.”* Als het kind dit gedrag herhaalt, nemen we het kind even apart. We geven het kind ruimte om na te denken, helpen het om woorden te geven aan het gedrag en bespreken vervolgens opnieuw wat gewenst gedrag is en waarom. Door onze normen en waarden consequent en duidelijk over te dragen, creëren we een voorspelbare en veilige omgeving. Binnen deze omgeving leren kinderen sociale regels begrijpen, toepassen en eigen maken.

We leren kinderen bepaalde regels aan die zorgen voor structuur. Structuur biedt duidelijkheid en voorspelbaarheid. We leren kinderen rekening te houden met elkaar en begrijpen wat wel of niet mag, onder andere door onze duidelijke groepsregels.

Wanneer een kind gedrag laat zien dat niet wenselijk is, verwijzen we terug naar deze regels en vertellen we kinderen wat wel mag. Bij dreumesen en peuters stimuleren we eerst dat kinderen zelf proberen een conflict op te lossen. Lukt dit niet, dan ondersteunt een pedagogisch professional hierbij. We zetten hierbij de interactieve vaardigheden in, zoals begeleiden van emoties, positief leiden en ombuigen van gedrag. Samen zoeken we naar een passende oplossing.

We stimuleren positief gedrag door complimenten te geven, zoals: *“Wat fijn dat je deelt!”* of door een duim omhoog te steken. Door gewenst gedrag positief te bekrachtigen, vergroten we het zelfvertrouwen van kinderen en moedigen we positief gedrag aan. Pedagogisch professionals zijn zich bewust van het geven van het goede voorbeeld.

Gedurende het jaar vieren we de volgende feesten: verjaardagen van de kinderen, Carnaval, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsdag en Sint Maarten.

We vieren de verjaardag van het kind door samen te zingen, een feestje te maken, het kind te laten trakteren, een feestmuts op te zetten en een klein cadeautje te geven. Tijdens Sint Maarten maken de kinderen die kunnen lopen een lampion en oefenen we de bijbehorende liedjes. Op deze manier verbinden we tradities aan plezier, taalontwikkeling en groepsgevoel.

Werkwijze

Groepssamenstelling:

Kinderopvang De Lytse Haskes biedt dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in twee groepsruimtes, elk met een eigen stamgroep: *de Barchjes* en *de Geitsjes*.

Elke stamgroep biedt plaats aan maximaal 12 kinderen per dagdeel. De groepssamenstelling, qua leeftijd en aantal kinderen, kan gedurende de dag variëren. Hierbij wordt altijd gehandeld volgens de geldende wet- en regelgeving, de beroepskracht-kindratio (BKR) zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang. Via 1ratio.nl wordt voortdurend gecontroleerd of het aantal en de leeftijden van de aanwezige kinderen overeenkomen met het vereiste aantal pedagogisch professionals. Naast dat we met twee groepen werken, spelen de kinderen wel gezamenlijk buiten. Dit betekent dat kinderen hier elkaar leren kennen en herkennen.

Stamgroepen

Alle kinderen hebben een vaste stamgroep. Dit betekent dat een vaste groep kinderen in een passend ingerichte, vaste groepsruimte wordt opgevangen. Ze worden in maximaal twee verschillende groepen opgevangen (bv. bij de aanvraag van extra opvang of een ruilaanvraag waarbij opvang in de eigen groep niet mogelijk is). Mocht een kind in een tweede groep worden geplaatst dan is dit altijd met schriftelijke toestemming van de ouder. Een stamgroep is een vaste groep kinderen in het kinderdagverblijf met een eigen groepsruimte. De Lytse Haskes zorgt ervoor dat voor alle ouders duidelijk is tot welke stamgroep hun kind behoort. Dit wordt onder andere verteld bij de intake en het staat in de planning van het kind op het ouderportaal.

Het belang van een stabiele omgeving voor de emotionele veiligheid en het welzijn van het kind staat altijd voorop. Er zal in het dagritme van het kind niets veranderen en de speelmaterialen zijn natuurlijk op de doelgroep afgestemd.

Vaste gezichtencriterium

Voor alle kinderen wordt voldaan aan het vaste gezichtencriterium: elk kind heeft twee vaste pedagogisch professionals toegewezen, waarvan er bij aanwezigheid van het kind altijd minimaal één op de groep aanwezig is. Een vaste, vertrouwde pedagogisch professional biedt sociaal-emotionele veiligheid aan kinderen wat voor jonge kinderen erg belangrijk is. Voor kinderen onder de 1 jaar wordt hier extra zorgvuldig op toegezien vanwege hun behoefte aan hechting en stabiliteit.

Bij afwezigheid van een vast gezicht door bijvoorbeeld ziekte, vakantie of verlof, wordt een andere bekende en vertrouwde pedagogisch professional ingezet. Dit kan een medewerker zijn uit dezelfde of andere groep of een vaste invalkracht die bekend is met de kinderen. Het team zorgt in dit geval voor een uitgebreide overdracht waardoor de kwaliteit gewaarborgd blijft.

Samenvoegen van groepen

Op rustige dagdelen, zoals de middag, kunnen de stamgroepen incidenteel worden samengevoegd. - Wanneer de groepen worden samengevoegd zorgen we ervoor dat de stamgroep intact blijft en de vaste pp'er mee gaat naar de 'andere' groepsruimte. Hiervoor hoeven ouders geen toestemming te geven, omdat de stamgroep intact blijft.

Ook tijdens deze momenten wordt altijd voldaan aan de geldende BKR-normen en is er minimaal één vertrouwd gezicht voor ieder kind aanwezig. Zie hiervoor het overzicht bij inzet beroepskrachten.

Extra dagdelen/uren

Wanneer ouders een verzoek doen voor extra opvang buiten het vaste contract om, wordt altijd zorgvuldig beoordeeld of dit mogelijk is. Hierbij wordt gekeken naar de bezetting op de groep en de geldende beroepskracht-kindratio (BKR). Voor elke aanvraag wordt via 1ratio.nl gecontroleerd of de extra plaatsing mogelijk is.

Het rooster van zowel de aanwezige kinderen als de ingeroosterde pedagogisch professionals wordt per dag geregistreerd. Hierdoor is altijd inzichtelijk wie aanwezig is en hoe de groepsamenstelling eruitziet. Omdat er gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep, is bij extra opvang altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig die voor het kind vertrouwd is.

Inzet beroepskrachten

Wij registreren de aanwezigheid van kinderen en personeel op de groep in het roostersysteem (Bitcare). Op het whiteboard naast de groepsruimte staat wie wanneer werkt op de groep.

Het basisrooster per dag bij de Lytse Haskes ziet er als volgt uit:

Barchjes	Geitsjes
PM'er 1: 7:00-17.00 uur	PM'er 1: 7:00-17:00 uur
PM'er 2: 8:00-18:00 uur	PM'er 2: 8:00-18:00 uur
Evt. 3e PM'er: afhankelijk van kindplanning	Evt. 3e PM'er: afhankelijk van kindplanning

Drie-uursregeling

Bij De Lytse Haskes wordt gebruikgemaakt van de drie-uursregeling, zoals toegestaan binnen de Wet Kinderopvang. Deze regeling houdt in dat er gedurende maximaal drie uur per dag kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR), mits aan de wettelijke voorwaarden wordt voldaan.

In de praktijk betekent dit dat er op sommige momenten van de dag, met name aan het begin/eind of midden van de dag (pauzemoment) tijdelijk minder pedagogisch professionals op de groep aanwezig kunnen zijn dan op basis van de BKR vereist is. Er wordt echter altijd gegarandeerd dat minimaal de helft van het vereiste aantal medewerkers aanwezig is.

Wanneer er op zo'n moment slechts één pedagogisch professional op een stamgroep aanwezig is, wordt er altijd extra ondersteuning geboden door een tweede volwassene die op de locatie aanwezig en beschikbaar is voor hulp, indien nodig.

De drie-uursregeling wordt uitsluitend ingezet op rustige momenten van de dag en in situaties die voor de kinderen vertrouwd en voorspelbaar zijn. De aanwezige medewerkers zorgen bewust voor een rustige sfeer met passende activiteiten, zodat kinderen zich ook op die momenten veilig en gezien voelen.

Achterwachting

Deze regeling wordt getroffen indien er sprake is van een calamiteit en er slechts één pedagogisch professional aanwezig is. In dit geval is er altijd een achterwacht beschikbaar die er binnen 15 minuten kan zijn. De lijst met beschikbare achterwachten hangt op de locatie, in iedere groepsruimte.

De mentor

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een van de beroepskrachten van het kind en bespreekt o.a. de ontwikkeling van het kind met de ouders. De mentor is het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Openingstijden

Kinderopvang De Lytse Haskes is open van maandag t/m vrijdag van 07:00 tot 18:00 uur.
Dagindeling de Barchjes en de Geitsjes:

Bij De Lytse Haskes hanteren we in grote lijnen een vaste dagindeling. Dit geeft de kinderen houvast en structuur, terwijl we tegelijkertijd kindvolgend werken en flexibel inspelen op hun behoeften. Als kinderen bijvoorbeeld leuk en ontspannen bezig zijn wordt hiervoor extra tijd geboden. De overgangen tussen de verschillende momenten worden gemarkeerd door het zingen van bijpassende liedjes of het wordt benoemd. Hierdoor krijgt iedere activiteit voor de kinderen een duidelijke start en einde en wordt de situatie voor kinderen inzichtelijk.

7:00-9:00 uur	Kinderen komen binnen op de groep
9:15 uur	We zingen een opruimliedje
9:30 uur	Kring moment
9:30-10:00 uur	Fruit moment
10:00 uur	Verschon
10:00 – 11:30 uur	Naar buiten, vrij spelen of activiteit
11:30-12:15 uur	Brood eten
12:15-12:30	Naar bed
12:30-15:30	Slapen of buiten, vrij spelen of activiteit
15:30	Cracker moment
16:00-16:15	Verschon
16:15-18:00	Kinderen worden opgehaald

Voeding:

Brood, drinken, fruit en tussendoortjes worden verzorgd door De Lytse Haskes. Ouders zorgen zelf voor de flesvoeding; ook als ouders hun kind een potje fruit willen geven, dienen ze dit zelf te verzorgen. Voor de jongste kinderen maken we een fruithap van vers fruit. Tussen de middag krijgen kinderen brood en een beker melk (of water). Het eerste broodje is met hartig beleg (kaas/zuivelspread of vleeswaren), daarna mag zoetheid (appelstroop, pindakaas, chocoladepasta, etc.) worden gekozen. Ook worden er weleens pannenkoeken of poffertjes gegeten wanneer er bijvoorbeeld iets te vieren is.

Slapen:

Kinderopvang De Lytse Haskes beschikt per groep over 2 slaapkamers. Kinderen worden zoveel als mogelijk in hun 'eigen' bedje gelegd, dus in hetzelfde bedje. Op de opvang is beddengoed voor de bedjes aanwezig.

De Lytse Haskes beschikt over 4 buitenbedjes, deze staan afgebakend achter een hek zodat alleen de pedagogisch professionals daar kunnen komen. Voor alle kinderen is er een eigen bakje waar de ouders een speen of een knuffel in kunnen leggen, zodat de kinderen dit kunnen gebruiken tijdens hun slaapje. Voor baby's wordt in nauw contact met de ouder gezorgd dat, indien wenselijk, het slaapritme aansluit bij het ritme van thuis. Aangezien onze visie is dat ieder kind mee gaat naar buiten, gaan de baby's ook mee naar buiten in de kinderwagen. Het kan voorkomen dat een baby in de kinderwagen in slaap valt. We hebben hiervoor een aantal afspraken vastgesteld:

- De maximale leeftijd dat een baby in de kinderwagen ligt is 5 maanden.
- Een baby mag in de kinderwagen liggen tot het kan draaien, indien het draait mag het niet meer in de kinderwagen liggen. (Maximum leeftijd van 5 maanden)
- Ouders wordt gevraagd om schriftelijke toestemming voor het doorslapen in de kinderwagen als de baby buiten in slaap is gevallen
- Zonder schriftelijke toestemming wordt de baby altijd overgelegd in een bedje
- Kinderwagens met een slapende staan continu in het zicht van een pedagogisch professional

Bij het halen en brengen wordt deze informatie samen met de ouder besproken. De wat oudere kinderen slapen naar eigen behoefte en/of in overleg met wensen van de ouders.

We volgen het Protocol Veilig Slapen in de kinderopvang:

- Wij leggen het kind in een slaapzak
- Wij leggen het kind op de rug
- Wij leggen het kind in een veilig bedje (temperatuur)
- Wij houden voldoende toezicht (om de 10 à 15 minuten kijken wij bij de kinderen)

[Hierbij de link naar het volledige protocol](#)

Ziekte:

Wanneer een kind ziek is, is het beste om bij de ouder thuis te zijn. Als het kind ziek wordt op de opvang, zal er altijd contact opgenomen worden met de ouders. Indien een kind koorts heeft, overgeeft of aan de diarree is wordt gevraagd het kind op te halen. Wanneer een kind 1 op 1 aandacht en zorg nodig heeft kunnen wij dit helaas niet bieden.

Wanneer een kind medicijnen nodig heeft, wordt er gebruik gemaakt van een medicijnformulier waarop de ouder toestemming geeft het desbetreffende medicijn te geven.

Bij Kinderopvang De Lytse Haskes geven wij kinderen geen paracetamol. Paracetamol wordt toegediend wanneer een kind ziek is of pijn heeft, wij kunnen geen zieke kinderen opvangen of verzorgen. Het toedienen van paracetamol kan ziekteklachten verbergen, waardoor een kind niet de

juiste zorg krijgt. Daarnaast is het niet de bedoeling dat een kind vanuit thuis gebracht wordt met een paracetamol, uitzondering situaties is altijd bespreekbaar.

Inrichting groepsruimtes:

Bij Kinderenopvang de Lytse Haskes hebben we 2 dagopvang groepen in twee verschillende groepsruimtes. De groepen zijn ingedeeld met diverse activiteitenhoeken. Voor baby's is er een grondbox, hierin liggen uitdagende materialen en creëren we een rustige en veilig omgeving. Voor dreumesen en peuters hebben we een keuken- en huis hoek waar ze kunnen spelen. Ook wisselen we per thema zodat de ruimte een uitdagende omgeving is. Daarnaast hebben we materialen op kind hoogte staan die ze zelf mogen pakken en hier op ontdekking mee mogen. Materialen die niet op kind hoogte staan worden alleen aangeboden wanneer er continu toezicht op het desbetreffende materiaal is.

Activiteiten buiten de groepsruimtes van de opvang:

De kinderen verlaten hun eigen groepsruimte o.a. als er activiteiten buitenshuis zijn. Dit betreft de momenten dat kinderen spelen in de buiten-speelruimte van de opvang en bij uitstapjes.

We gaan dan bijvoorbeeld naar een boerderij in de buurt of naar de ballenbak in Heerenveen. Voor deze uitstapjes maken we gebruik van één of meer auto's van de medewerkers. Afhankelijk van de grootte van de groep maken we in dergelijke situaties gebruik van de hulp en ondersteuning van andere volwassenen, zoals een vaste invalkracht en/of ouders.

Atelier

De kinderen verlaten de eigen groepsruimte ook voor een activiteit in het atelier. In de ruimte tussen beide groepsruimtes is een atelier waar kinderen leeftijdsgerichte activiteiten doen. Ook kunnen kinderen van beide stamgroepen meedoen aan een activiteit die op dat moment wordt aangeboden.

Contact met ouders

Kennismaking- Intakegesprek:

Ouders die geïnteresseerd zijn in opvang bij Kinderopvang De Lytse Haskes, kunnen vrijblijvend contact opnemen. Er kan dan een afspraak gemaakt worden voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt aangegeven hoe er gewerkt wordt bij De Lytse Haskes. Ook krijgen de ouders een rondleiding door de ruimtes. Er zal bekeken worden of er op de voorkeursdagen van de ouders plaats is voor het kind.

Wanneer ouders positief zijn krijgen ouders het advies om zich in te schrijven. Na de plaatsing wordt er een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. Bij de intake krijgen de ouders informatie over de Lytse Haskes. Ze worden gewezen op het klachtenrecht en op de functie van de oudercommissie. Ook worden ze gewezen op het pedagogisch beleidsplan en het inspectierapport waarvan een actuele versie via de website is te vinden. Ook geven we aan dat we een mentor toewijzen; een vertrouwde, vaste pedagogisch professional voor kind en ouders waar ouders met hun vragen terecht kunnen en die de ontwikkeling van het kind volgt.

Wenbeleid:

Bij de start van de opvang krijgen ouders de mogelijkheid om te kiezen of hun kind gebruikmaakt van maximaal twee wenmomenten in de ochtend. Deze wenmomenten zijn bedoeld om het kind op een rustige manier te laten kennismaken met de opvangomgeving, pedagogisch professionals en groepsstructuur.

De eventuele wenmomenten vallen binnen de officiële startdatum van het contract en worden niet los of aanvullend aangeboden. Het afnemen van wenmomenten dient voorafgaand aan de

startdatum te worden besproken en afgestemd met de opvangorganisatie, zodat hier rekening mee kan worden gehouden in de planning en contractafspraken. Indien ouders ervoor kiezen geen gebruik te maken van wenmomenten, start de opvang conform de overeengekomen contractuele opvangdagen en -tijden.

Voor de startdatum van het kind krijgen ouders een intake formulier opgestuurd die wij graag ingevuld terug ontvangen op de eerste dag dat het kind bij ons op de opvang komt. Wanneer het kind start wordt er altijd even met de ouders gekeken naar het ingevulde formulier en kunnen vragen van ouder of pedagogisch professional worden besproken.

Overdracht:

Bij het halen en brengen bespreken we met de ouders hoe de dag verlopen is. Daarnaast kunnen ze gedurende de hele dag 'meekijken' met de activiteiten die het kind onderneemt doormiddel van foto's en verhaaltjes in het ouderportaal. Ouders kunnen daar tijdens de overdracht ook op inspelen. Ook wordt er tijdens een overdracht verteld welke belangrijke gebeurtenissen er gespeeld hebben, zoals bv een val van het kind of het heeft voor het eerst op het potje gezeten.

Wanneer een kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat, wordt er een overgangsgesprek gepland met de ouders van het kind. Hierbij wordt informatie besproken over hoe het kind zich heeft ontwikkeld en welke eventuele bijzonderheden van belang zijn om mee te nemen naar het basisonderwijs. Er wordt door de mentor een overdrachtsformulier gemaakt met behulp van informatie uit het kindvolgsysteem Pravoo. Ouders krijgen dit formulier in een koude overdracht mee naar huis en kunnen deze zelf aan school overdragen. Wij geven een koude overdracht mee aan ouders de ze kunnen doorgeven aan school. In dit formulier staat ook dat wanneer ouders toestemming geven wij klaar staan voor een warme overdracht

Digitaal ouderportaal (Bitcare)

De Lytse Haskes heeft een digitale omgeving in de vorm van een app/ouderportaal (Bitcare). Hierbinnen kunnen ouders inloggen met een eigen inlog. Zij kunnen hier foto's van hun kind bekijken, verhaaltjes lezen of een bericht sturen. Ook kunnen ze in deze omgeving de nieuwsbrief lezen. [Hierbij de link](#) met uitleg van het systeem Bitcare. Voor informatie over privacy (AVG), zie paragraaf privacybeleid.

Website:

Op de website staat verschillende belangrijke informatie over Kinderopvang de Lytse Haskes. Je vindt hier de openingstijden, tarieven, ons klachtenbeleid, het actuele pedagogisch beleidsplan, de oudercommissie en de huidige pedagogisch professionals. Ook staan er foto's op en recensies van ouders/verzorgers. We streven ernaar de website zoveel mogelijk 'up to date' te houden. Daarnaast zijn we actief op social media.

Opzegging:

Voor zowel de ouder als Kinderopvang De Lytse Haskes geldt een opzegtermijn van één maand. Kinderopvang de Lytse Haskes mag het contract alleen opzeggen mits er een zwaarwegende reden van toepassing is.

Evaluatie:

De evaluatie van de wenperiode vindt plaatst tijdens de overdracht. Indien ouders nog een gesprek willen over de ervaringen en de eerste opvangperiode is dit altijd mogelijk.

Elk jaar krijgen ouders een uitnodiging voor een oudergesprek, om even met elkaar te spreken en over hoe het kind gaat op de opvang. Dit jaarlijkse oudergesprek gebeurt op basis van het ingevulde observatieformulier (Pravoo). Ouders mogen ten alle tijde een tussentijdse afspraak maken, indien ze zich zorgen maken over hun kind. Wanneer wij bijzonderheden in de ontwikkeling signaleren, gaat de mentor/pedagogisch professional in gesprek met de ouder (al dan niet samen met de pedagogisch coach). Zo nodig worden zij doorverwezen naar passende instanties waar zowel kind als ouder passende hulp kunnen krijgen (zie ook pagina 17).

Kinderopvang De Lytse Haskes brengt ongeveer eens per 2 maanden een nieuwsbrief uit. Hier worden belangrijke en/of leuke nieuwtjes verteld.

Oudercommissie:

De oudercommissie bestaat uit minimaal drie ouders die op vrijwillige basis een bijdrage leveren aan het beleid. De oudercommissie komt op voor de belangen van ouders en kinderen. Deze commissie mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van de kinderopvang. Informatie van de oudercommissie wordt vermeld in de nieuwsbrieven en staat in het reglement oudercommissie.

Kwaliteit en organisatie

Opleiding:

Het team van Kinderopvang De Lytse Haskes bestaat uit gediplomeerde pedagogisch professionals die allen beschikken over een kwalificatie die voldoet aan de eisen van de cao Kinderopvang en de Wet kinderopvang. Zij zijn opgeleid en bevoegd om te werken in de kinderopvang.

Alle medewerkers voldoen aan de taaleisen en beheersen de Nederlandse taal op minimaal niveau 3F, zoals vereist in de kinderopvang.

Daarnaast beschikken alle pedagogisch professionals over een certificaat babyspecialisatie, waarmee zij zijn toegerust om optimale zorg en ontwikkelingsgerichte begeleiding te bieden aan baby's in de opvang.

Personeel:

Een vast gezicht op de groep is heel belangrijk, kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Uiteraard geldt dit ook voor invalkrachten en overige medewerkers.

Het huidige team staat op de website, onder het kopje team.

De medewerkers werken zoveel mogelijk op vaste dagen en tijden om structuur op de groep te bieden. Op de whiteboards naast de groepsruimtes staat vermeld wie wanneer werkt.

Er wordt vervanging ingezet als de pedagogisch professional van De Lytse Haskes ziek is of door andere omstandigheden verhinderd is. Deze vervanging zal uitgevoerd worden door invalkrachten vanuit het team, daarnaast is de manager (Isa Brandsma) ook inzetbaar op de groepen.

Alle medewerkers en stagiaires beschikken over een geldig VOG en zijn gekoppeld aan onze organisatie in het Personen Register Kinderopvang (PRK).

Stagiaires:

Op Kinderopvang De Lytse Haskes kunnen er stagiair(e)s aanwezig zijn. (van mbo-opleidingen Pedagogisch Werk-niveau 3 of Pedagogisch Werk-niveau 4, het gaat hier om BOL-stagiaires.) Een stagiair(e) werkt tijdens de stageperiode aan opdrachten van school. We houden rekening met het niveau en leerjaar van de stagiairs. De taken zouden ze kunnen doen:

- Begeleiden van eetmomenten, zoals het klaarmaken van fruit en het stimuleren van zelfstandigheid bij jonge kinderen.
- Assisteren bij creatieve activiteiten zoals knutselen, bijvoorbeeld door kinderen te helpen bij het kiezen van materialen of het toepassen van verschillende technieken.
- Ondersteunen bij het buitenspelen, bijvoorbeeld door samen spelletjes te begeleiden of toezicht te houden.
- Helpen bij het verschonen van kinderen, onder begeleiding van een pedagogisch professional.

De begeleiding van stagiair(e)s gebeurt door een aangewezen pedagogisch professional. Zij geeft de stagiair(e) duidelijke instructies op de werkvloer, zodat zij weten wat er van hen verwacht wordt in verschillende situaties. Er vinden regelmatig begeleidingsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt onder andere gesproken over de opdrachten van school, de omgang met de kinderen en het verloop van de stage. De verantwoordelijkheid en toezicht wordt gekaderd doordat een stagiaire nooit alleen op de groep staat. Er is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig op de groep die eindverantwoordelijk is en waar stagiaires met vragen terecht kunnen. De pedagogisch professionals blijven te allen tijde verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van de kinderen. Dit waarborgt de kwaliteit van de opvang en geeft ouders het vertrouwen dat hun kind in goede handen is. Ons doel is dat we een stagiair opleiden tot een uiteindelijke collega.

Inzet van stagiaires na het eerste leerjaar

Na het afronden van het eerste leerjaar kunnen stagiaires onder bepaalde voorwaarden formatief worden ingezet. Deze inzet is mogelijk tijdens schoolvakanties en bij vervanging wegens ziekte. De stagiaire staat nooit volledig zelfstandig op de groep. Tijdens pauzemomenten kan een stagiaire tijdelijk alleen op de groep zijn, er is dan een pedagogisch professional van de andere groep beschikbaar en oproepbaar voor ondersteuning. De verantwoordelijkheid voor de groep blijft te allen tijden bij een gediplomeerde pedagogisch professional.

De voorwaarden voor deze inzet worden afgestemd met de praktijkopleider en vastgelegd in een leerplan of begeleidingsafspraken. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau, de bekwaamheden en het welzijn van de stagiaire en de kinderen.

De Lytse Haskes werkt niet met BBL-studenten, vrijwilligers en groepshulpen.

De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die bij deze functie horen en de werkwijze waarop de Lytse Haskes hiermee werkt, wordt hieronder toegelicht.

Pedagogisch beleidswerk

De manager van de Lytse Haskes (Isa Brandsma) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid en het Veiligheids- en gezondheidsbeleid in de kinderopvang. Het beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers. Kinderopvang De Lytse Haskes zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van de kinderopvang. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

Pedagogisch coach

Alle beroepskrachten, dus ook de pedagogisch professionals met een nul-uren contract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching.

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

Momenteel werken we met een externe pedagogisch coach, Sandra Smits. Zij verzorgt de coaching, zowel individueel als teamcoaching. Dit kan zowel on the job zijn maar ook op de groep als in gesprekken of teambijeenkomsten. We hebben een planning gemaakt voor het gehele jaar, hierin hebben we speerpunten verwerkt en hebben we aan het einde van het jaar een evaluatie met het team en de manager.

Protocollen:

Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling

Ontwikkelingsgericht werken

In Kinderopvang De Lytse Haskes werken we met vaste pedagogisch professionals die met elkaar zorgen voor een sfeer van warmte en veiligheid. We zijn alert door te luisteren, te observeren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. We dragen zorg voor het bieden van spel en voor voldoende (uitdagend) aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. De Lytse Haskes zorgt voor speelgoed/materialen wat uitdaagt en uitnodigt om een eigen invulling aan spel te geven, verschillende aspecten van de ontwikkeling stimuleert, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij ons aanbod hebben wij aandacht voor het stimuleren voor de zelfstandigheid en het bevorderen van het zelfvertrouwen van de kinderen. Ter ondersteuning wordt er gebruik gemaakt van voorlees- en taalstimuleringsprogramma

genaamd Tys en Teske. De bovengenoemde ontwikkelingsgebieden worden door middel van ontwikkelingsgerichte doelen/activiteiten op structurele en verdiepende wijze aangeboden. Deze doelen worden geobserveerd en bijgehouden in het kindvolgsysteem (Pravoo).

Observeren, signaleren

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Daarnaast observeren de pedagogisch professionals dagelijks door onder andere ons thema gericht aanbod en gekoppelde doelen. Uiteraard ook tijdens de vrije speel momenten en groepsgerichte activiteiten. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste pedagogisch professional. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. Deze mentor volgt de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens ontwikkelingsvolgsysteem (Pravoo). Daarnaast is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van het observatie formulier (pravoo). Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken vergroten we de kennis van de pedagogisch professionals. Indien er bijzonderheden in de ontwikkeling zijn van het kind, bespreken we dit met ouders. In de praktijk zal dat in de meeste gevallen een gesprek met de mentor zijn. Eventueel geven wij advies welke vervolg stappen er kunnen worden genomen. Dit kan bijvoorbeeld de GGD zijn, een fysiotherapeut of een logopedist.

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces. Daarnaast kunnen ouders 1 x per jaar vrijwillig inschrijven op onze 10 minuten gesprekken.

Privacy:

Kinderopvang De Lytse Haskes gaat zorgvuldig om met de privacy van kinderen en ouders. Alles wat besproken wordt, blijft privé en binnen de kinderopvang. Ouders wordt toestemming gevraagd wanneer er over hun kind contact of overleg is met derden, die niet met de opvang verbonden zijn (school of hulpverlenende instanties).

De Lytse Haskes heeft in haar privacy beleid vastgelegd hoe we de privacy conform de AVG naleven. Dit protocol vindt u op de website en op onze ouderapp Bitcare.

Meldcode:

Op kinderopvang De Lytse Haskes wordt gewerkt met de landelijke Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, vastgesteld door de overheid. Dit protocol is onderdeel van ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid en beschrijft de stappen die medewerkers verplicht volgen bij:

1. een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie;
2. een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker;
3. een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Ook staat beschreven welke routes ouders kunnen volgen als zij zelf een vermoeden hebben van mishandeling of misbruik binnen de opvang.

Het gebruik van de meldcode is verplicht en wordt aantoonbaar toegepast. De app van de meldcode staat op de ipads van de groepen, zodat medewerkers direct de stappen er bij kunnen pakken.

Jaarlijks wordt de meldcode/moa besproken op een teamvergadering, waarvan 1 keer in de twee jaar, uitgebreider doormiddel van spel/casussen.

Verzekeringen:

Kinderopvang De Lytse Haskes heeft een Aansprakelijkheid verzekering voor bedrijven afgesloten (dit dekt de kosten voor schade aan derden) en een ongevallen verzekering (deze verzekering dekt de kosten tijdens een ernstig ongeval op de kinderopvang).

In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven welke maatregelen wij hebben genomen om ervoor zorgen dat de kans op een ernstig ongeval zo klein mogelijk is.

Ouders zijn verplicht om een AVP (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) af te sluiten. Als een kind schade toebrengt valt dit onder de AVP van de ouders.

Kinderopvang op de boerderij met dieren

Visie en onderbouwing

Kinderopvang de Lytse Haskes is gevestigd in een sfeervolle boerderij. De locatie is zo ingericht dat je je meteen in contact komt met de boerderij. Buiten zijn er dieren, die we dagelijks eten geven en er wordt altijd even gekeken hoe het met ze gaat zo krijgen de dieren van een aai van de kinderen. De combinatie boerderij en kinderopvang heeft verschillende voordelen:

- Door de vele activiteiten buiten zoals klimmen, klauteren, graven en rennen komen kinderen sneller tot ontdekken, daarnaast stimuleren deze activiteiten de ontwikkeling van de motoriek.
- Kinderen die veel buiten zijn, zijn vaak socialer. Ze hebben minder snel conflicten en helpen elkaar meer.
- Uit onderzoek is gebleken dat het hebben van een huisdier kinderen weerbaarder maakt en psychische klachten kan voorkomen. Dit komt omdat kinderen een gevoel van sociale ondersteuning krijgen; een levend wezen waaraan je je verhalen kan vertellen, een vriendje.
- Dieren hebben invloed op de sociale ontwikkeling van kinderen: ze bieden een gespreksonderwerp en kinderen zoeken dieren sneller op omdat een dier geen oordeel geeft.
- Fysiek contact met dieren heeft ook een positieve werking; het aaien van een dier werkt rustgevend en kan zelfs de hartslag en bloeddruk verlagen.

Bron: Agrarische kinderopvang? Gezond en Veilig!
GGD Hart voor Brabant, VAK, ZLTO

Kortom op kinderopvang de Lytse Haskes:

Groeien en bloeien doe je binnen en buiten. Elk kind mag zijn wie het is, ieder kind is uniek. Daarom creëren wij een omgeving die uitnodigt tot ontdekken, spelen, leren en groeien

Gezondheid en hygiëne

Kinderen die naar een boerderij (agrarische) kinderopvang gaan hebben meer contact met dieren dan kinderen in reguliere kinderopvang. Jonge kinderen zijn kwetsbaar waardoor ze een verhoogd risico hebben op het oplopen van een infectieziekte. Dieren kunnen infectieziekten veroorzaken, te weten zoönosen. Niet alleen zieke maar ook gezond ogende dieren kunnen ziektekiemen voor zoönosen bij zich dragen. Daarom is het belangrijk om goede hygiëneregels in acht te nemen: We hebben in ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid beschreven hoe wij hiermee omgaan.